

תקנון החוג למערכות מידע

שנה"ל תשפ"ב

תקנון זה בא לפרט את היעדים ודרך התנהלות בחוג, וכן את זכויותיהם ואת חובותיהם של הסטודנטים שלומדים במכללה האקדמית צפת בחוג למערכות מידע. התקנון החוגי מתווסף לתקנון הכללי של המכללה האקדמית צפת כפי שמתפרסם מעת לעת והוא כפוף לו.

חזון החוג

מדינת ישראל מצטיינת בתחום הטכנולוגי. הטכנולוגיה העילית בישראל היא הקטר המניע את הכלכלה, וגם כלי מרכזי לניידות חברתית של אנשים מכל מגוון שכבות האוכלוסייה. המכללה האקדמית צפת יצרה תכנית אקדמית שמטרתה להיות ציר להעצמה, הן של אנשי הצפון על כל המגוון האנושי הרב, והן של האזור כולו על-ידי עבודה הדוקה עם ארגונים בנושאי חדשנות, והאצה של תהליך פיתוח יזמות באזור. המטרה המרכזית של התוכנית היא להכשיר את הבוגרים לקליטה והתקדמות מוצלחת בעולם טכנולוגיות המידע. החזון מורכב מהצטיינות אקדמית משולבת עם ידע פרקטי ושיתוף פעולה הדוק עם התעשייה; טיפוח מצטיינים על ידי מתן הזדמנויות והתאמת תכנית בהדרכה אישית. מחד גיסא, ותגבור הוראה לסטודנטים בעלי רקע חסר מאידך גיסא.

התואר במערכות מידע

התואר במערכות מידע מיועד להכשיר בוגרים בעלי רוחב אופקים מקצועי המאפשר תעסוקה בתחומי טכנולוגיות המידע במגוון תפקידים, כמתואר באיור. בעוד תואר באיור. בעוד תואר במדעי המחשב מתמקד בצד האלגוריתמי והמתמטי, ותואר בהנדסת תוכנה מתמקד בצד התהליכי של ייצור ופיתוח מערכות תוכנה, התואר במערכות מידע מתמקד בפיתוח יישומים מבוססי נתונים. תואר במערכות מידע מכשיר אנשי מקצוע שמחד גיסא הם בעלי רקע בטכנולוגיות, ומאידך גיסא מתמקדים ביישומי תוכנה מעשיים, באמצעות הכרה טובה של נושאי ניתוח מערכות, חווית המשתמש, הצד העסקי של מערכות דיגיטליות, יזמות וחדשנות. הלימודים בחוג יקנו תעודת BA במערכות מידע ניהוליות.

פוטנציאל התעסוקה של הבוגר



מנהל תשתיות מחשוב
ופיתוח תוכנה



מנתח מערכות שמתכנן
מערכות בהתאם לצרכי הלקוח



מפתח תוכנה
בחברת הייטק

החוג למערכות מידע
במכללה האקדמית צפת
מקושר לתעשייה בכלל
ובמקומות אחרים - אנשי
התעשייה מעורבים בהוראה,
בהנחה, וקיים מנגנון
שמסייע במציאת עבודה



מנצב חוויית המשתמש



מנתח נתונים ומידע

הייחוד שבחוג

החוג מבוסס על לימודי טכנולוגיה ברמה גבוהה עם גישה מעשית המשולבת עם פרויקטים בתעשייה. שיטת הלימוד היא מתקדמת וכוללת לימוד על-ידי משחק ושילוב של אירועי יזמות מרתונים - האקטונים. נושאים ייחודיים בחוג: המסלול לבריאות דיגיטלית. פרויקטים משולבים בתעשייה, לימודי חדשנות ויזמות, ומיקוד בנושאי בריאות דיגיטלית. סגל החוג מסור להצלחת הסטודנטים על ידי הכשרתם לעבודה בתעשיית הטכנולוגיה העילית. במהלך הלימודים בחוג, הסטודנטים יתנסו גם בשרות לקהילה, על-ידי פרויקט שכבתי מקצועי בעל אוריינטציה חברתית. כל שכבה תגדיר פרויקט ותבצע אותו באופן מתוכנן כאשר לפרויקט יהיו עיגונים במספר קורסים בכל שנה. החוג יבנה פעולות שיתופיות למטרת הגשמת ייחודיות החוג הן ברמת המכללה, והן ברמת חוגים מקבילים במוסדות אחרים.

מסלולים בחוג

החל משנה ב' הסטודנטים בחוג יתפצלו לשני מסלולים: המסלול לטכנולוגיות תוכנה והמסלול לבריאות דיגיטלית. המסלול לטכנולוגיות תוכנה מכשיר בוגרים לעבודה בתחומים שונים של טכנולוגיות המידע עם דגש על פיתוח מערכות. המסלול לבריאות דיגיטלית הוא ייחודי בכך שהוא

מתמקד בטכנולוגיות ומדעי הנתונים בתחום הבריאות, הסטודנטים גם מקבלים רקע על מערכת הבריאות כדי להיות מסוגלים לתקשר עם אנשי המערכת בשפתם.

הקשר עם התעשייה

השילוביות עם התעשייה הינה מרכזית לסטודנטים למטרת צבירת ניסיון וקשרי עבודה. הסטודנטים יקושרו עם התעשייה במספר אופנים כגון חשיפה למרצים אורחים מן התעשייה, ביצוע קורסי התמחות, וביצוע פרויקט הגמר מעשי. לפרויקט הגמר ולסדנא ליזמות וחדשנות יהיה שיפוט חיצוני שיחשוף גם הוא סטודנטים למובילים בתעשייה. כמו-כן סטודנטים יוכלו להשתלב במרכז החדשנות והיזמות של המכללה ולקדם יזמויות משל עצמם. כמו כן, החוג בתיאום עם מרכז הקריירה בדיקאנט יעסוק באופן פעיל בהשמה, בעזרת ועדה מייעצת תעשייתית.

ועדת סטטוס

תפקיד הועדה הוא לתת מענה לסוגיות סטודנטים הנוגעות למהלך הלימודים במכללה. כל פנייה הקשורה למעמד הסטודנט להכרה בלימודים קודמים, לבחינה במועד מיוחד, להמשך לימודים, להגשת עבודה באיחור וכו', תופנה לוועדת הסטטוס על גבי טופס מיוחד, באמצעות היועצת גב' רולה זכנון.

כמו כן, ועדת הסטטוס החוגית תדון בסטודנטים שאינם במצב אקדמי תקין, כמוגדר בהמשך, ותחליט על מהלך ההכשרה האקדמי. הסטודנט שנמצא במצב אקדמי לא תקין יוזמן לשימוע בפני ועדת הסטטוס, לפני קבלת החלטה. השימוע יסוכם בהחלטה שבדרך כלל תהיה אחת מן ההחלטות הבאות: המשך לימודים על תנאי, המשך לימודים מוגבל לקורסים בהם נכשל הסטודנט, הרחקה מן הלימודים, או אפשרות להמשך לימודים בתוכנית אחרת במכללה. הסטודנט/ית יוכל לערער על החלטת ועדת הסטטוס בפני סגן הנשיא לעניינים אקדמיים.

כמו-כן ועדת הסטטוס תחליט בנושאי: חידוש לימודים לסטודנטים שהפסיקו או הופסקו לימודיהם, הכרה בלימודים קודמים והענקת פטור מקורסים, בחינות במועדים מיוחדים, דרישות אקדמיות חריגות, ומעבר סטטוס של סטודנט.

סטודנט במצב אקדמי לא תקין

סטודנט יוגדר כסטודנט במצב אקדמי לא תקין, באחד מן התנאים הבאים:

1. סטודנט על תנאי, שלא עמד בתנאי שהוצב לו.
2. סטודנט שאינו עומד בתנאי המעבר משנה לשנה
3. סטודנט מן המניין שנכשל בארבעה קורסים שונים במצטבר.
4. סטודנט שנכשל בקורס חובה שלוש פעמים.

סטודנט במצב אקדמי לא תקין, יועבר, כאמור לשיחת בירור בפני ועדת הסטטוס החוגית.

תנאי קבלה ותנאי מעבר משנה לשנה

החוג מעודד קבלת סטודנטים מכל עדה ומגדר, הלימודים ותנאי הקבלה מותאמים לאוכלוסיות רחבות.

תנאי קבלה למועמד/ת מן המניין

אפשרות 1: ציון משולב של 500 ומעלה בשקלול של ממוצע בגרות וציון פסיכומטרי, על פי הנוסחה

$$[(\text{Bagrut} \times 10 - 310) + \text{Psychometric}] / 2$$

אפשרות 2: בעליות דיפלומת הנדסאית עם זכאות לבגרות יתקבלו מן המניין עם ממוצע 80 לפחות

במבחנים החיצוניים (מה"ט).

אפשרות 3: ללא פסיכומטרי - ציון 92 ומעלה בבחינות הבגרות לסטודנטים שמתקבלים ללא

פסיכומטרי, ובתנאי שעומדים באחד מהתנאים הנוספים הבאים:

או לימוד מקצוע מדעי אחד בציון 75 בהיקף של 5 יח"ל (פיזיקה, כימיה, ביולוגיה, מדעי מחשב,

אלקטרוניקה),

או עבודת גמר במקצוע מדעים מדויקים בציון 85 ומעלה.

או מתמטיקה 5 יח"ל בציון 75 ומעלה.

אפשרות 4 : בוגר מכינה ייעודית בציון של 92 ומעלה.

אפשרות 5 : בעל תואר אקדמי בכל תחום בממוצע 80 לפחות.

מעמד על תנאי וחריגים

1. במקרים יוצאי דופן יאושר "מעמד על תנאי" לבעלי ממוצע הנמצא בטווח של 10% מהממוצע הנדרש לקבלה מן המניין. מי שהתקבל בסטוס של מעמד על תנאי יחויב להשיג ממוצע 75 ומעלה – וללא כישלונות, בשנה הראשונה ללימודים. במידה ויעמוד בתנאי ישתנה המעמד ל"מן המניין" בשנה השנייה ללימודים. סטודנט במעמד על תנאי יפנה למדור סטוס בסוף שנת הלימודים הראשונה כדי לקבל אישור להמשך הלימודים בשנת הלימודים הבאה.
2. "חריגי נשיא" הם סטודנטים שהתקבלו ע"י הנשיא כחריגי קבלה ושתנאייהם זהים למתקבלים על תנאי.

מעבר משנה לשנה ותנאי קדם

תנאי קדם	הקורס
תנאי קבלה כמפורט לעיל	לשנה א'
	לשנה ב'
ציון ממוצע מצטבר 65	
ציון ממוצע מצטבר 65	לשנה ג'

(*) ציון "עובר" בכל הקורסים הינו – 60.

(**)סטודנט שלא ישיג פטור באנגלית עד סוף שנה ב', יופסקו לימודיו/ה לאלתר. הסטודנט יוכל להמשיך למשך שנה אחת בלימודי אנגלית בלבד עד להשגת הפטור ובשנה שלאחר מכן להמשיך בלימודים. במידה ולא השיג לאורך שנה אחת את הפטור, הפסקת הלימודים תישאר בתוקף.

הערכת סטודנטים

1. הערכת סטודנטים תעשה ע"פ שיקול דעת המרצה, והיא תהיה מורכבת ממבחנים (מבחני כיתה, מבחני בית, או מבחנים בע"פ), עבודות ותרגילי בית, מצגות ומטלות נוספות, כפי שמפורט בסילבוס הקורס.
2. כמדיניות, על הציון לשקף את הידע של הסטודנטים בקורס כתוצאה של תוצרי הלמידה של הקורס.
3. בכל קורס האחרייות על שיטת הערכת הסטודנטים ומדיניות הציונים היא של המרצה. שיטת ההערכה תפורסם לסטודנטים בתחילת הסמסטר. בסמכות המרצה יהיה לשנות את השקלול על ידי מתן פקטור חיובי או שלילי.
4. בשל השונות בין קבוצות שונות, אין יעד לממוצע, אלא הנחייה בלבד לטווח ממוצעים לפי סוג קורס. ניתן יהיה לחרוג במקרים שיש בהם הצדקה לשני הכיוונים, באישור של ראש החוג.
 - בקורסי יסוד - בין 65 ל 85
 - בקורסים מתקדמים – בין 70 ל 90
 - בפרויקטים סדנאות וסמינרים – בין 75 ל 95
5. הערכת הסטודנטים תהיה הוגנת.
6. נוהל הבחינות והציונים המכללתי מחייב בכל נושא שבו לא נאמר אחרת בתקנון זה .
7. ערעורים ייעשו למרצה בלבד, במידע האישי במערכת MOODLE. במקרים חריגים של תלונה על אפליה או שיקולים פסולים מצד המרצה ניתן לערער לראש החוג עם הראיות המתאימות.
8. סטודנט שנכשל במקצוע או שלא הועבר לו ציון בשל אי השלמת מטלות, חייב לקחת את המקצוע שוב אם הקורס מוגדר כקורס חובה, או לקחת את המקצוע האמור או מקצוע חליפי אם הקורס מוגדר כקורס בחירה. לא ניתן יהיה להשלים מטלות בדיעבד.

הכרה בלימודים קודמים

קיימת אפשרות להכרה בלימודים קודמים לסטודנטים אשר למדו במסגרת אקדמית או בבתי ספר להנדסאים.

1. תכני הקורס אותו למד הסטודנט במסגרת אקדמית אחרת חייבים להיות בעלי מתאם גבוה לתכני הקורס המוכר במכללה.
2. מספר השעות אותו למד הסטודנט במסגרת הקורס חייב להיות לא פחות ממספר השעות הנלמדות בקורס במכללה.

3. ציון הקורס, עבורו מבקש הסטודנט פטור, חייב להיות מציון 60 מעלה.
4. ציון הקורס שעליו קיבל הסטודנט פטור, לא ישוקלל בממוצע הציונים הסופי.

הפסקה וחידוש לימודים

סטודנט יכול לבקש הפסקת לימודים זמנית, ביוזמתו, ולבקש חידוש לימודים בהמשך.

1. לסטודנט יישמרו כל נקודות הזכות שצבר בציון עובר בעת חידוש לימודיו
2. אם הסטודנט נרשם למקצוע אך אין לו ציון בזמן חידוש הלימודים, יהיה עליו לחזור על המקצוע, או אם המקצוע אינו קיים במתכונת זו, ללמוד מקצוע אחר באותו היקף, בתיאום עם יועצת הסטודנטים. לא תהיה אפשרות להשלים קורסים שניתנו בעבר ואינם ניתנים יותר באותה מתכונת.
3. את הנקודות החסרות לתואר ישלים הסטודנט בהתאם למקצועות הניתנים בעת החזרה ללימודים.

תקינות אקדמית

1. הלימודים בחוג מחייבים השקעה רבה במטלות, עבודות ומבחנים. כל המטלות הן חיוניות לרכישת הכישורים הנרכשים.
2. החוג ינהג בשקיפות מוחלטת לגבי הכישורים ותוצרי הלמידה בכל קורס, והמטלות הנובעות ממנו.
3. הסטודנטים יבצעו את המטלות בקבוצות מוגדרות או ביחידים, לפי דרישות הקורס, וישמרו על יושר ועבודה עצמית בבחינות ובעבודות.
4. ההלימה בין הכישורים הנרכשים, לבין ביצוע עצמי של המטלות, היא חיונית להשגת מטרות הלמידה, וליכולת של הבוגר להשתלב בשוק העבודה. בוגרים שאין להם את הידע המתאים פוגמים בתדמית החוג, ובסיכויי חבריהם להשתלב בשוק העבודה.
5. התקינות האקדמית כערך תיאכף בקפדנות.
6. תקנון המשמעת, הבחינות וההתנהגות של המכללה חל על הסטודנטים בחוג.

החוזה בין החוג לבין הסטודנטים

1. החוג מתחייב לקיים רמת לימודים גבוהה, ולתת לסטודנטים ידע וכישורים עדכניים שיסייעו להם להשתלב בתעשיית הטכנולוגיה העילית, או לחילופין להמשיך לתואר מתקדם.
2. החוג מטפח הצטיינות על ידי הפעלת תוכנית לסטודנטים מצטיינים שיאפשר רכיב של למידה עצמית מודרכת, וטיפול אישי
3. החוג מתחייב לסייע לסטודנטים המתקשים בלימודיהם מסיבות רקע, סביבה או כלכלה באמצעות תגבור וחונכות אישית, בלי להתפשר על רמת הלימודים
4. הסטודנטים מתחייבים לשים את הלימודים בעדיפות גבוהה במהלך כל תקופת הלימודים, להיות נכונים למאמץ רב הנדרש לעמוד במטרות, ולהשתתף באופן פעיל בלימודים ובפעילויות הנלוות.
5. הסטודנטים המתקדמים יהיו נכונים לשמש כחונכים לסטודנטים המתחילים.
6. הסטודנטים מתחייבים לשמור על היושר האקדמי בכל הקשור לעבודות ומבחנים

סוגי למידה

1. בשנת תשפ"ב יתקיימו שלושה סוגי למידה: למידה פרונטלית בקמפוס, למידה מרחוק, ולמידה עצמית מודרכת.
2. בכל מקרה הבחינות תתקיימנה במכללה.

חובת נוכחות

1. בקורסים בהם נדרשת חובת נוכחות – הדבר מצוין בסילבוס הקורס, בדרך כלל נדרשת נוכחות של 80%. חובה זו חלה גם על קורסים הניתנים מרחוק.
2. בקורסים אלו המרצים יבצעו רישום נוכחות.

3. המרצים ידווחו על סטודנטים שלא נכחו בשלושה שעורים, והם יקבלו אזהרה כתובה מן המכללה, כדי שיוכלו לערער או להגיש בקשות לחריגה.
4. סטודנט שלאחר האזהרה יעדר פעם נוספת ללא קבלת רשות יורחק מן הקורס.

מעקב וקשר שוטף עם הסטודנטים

1. החוג דוגל באווירה תומכת בין חברי סגל וסטודנטים. כל סטודנט יוכל לפנות בכל עניין לכל חבר סגל ויקבל תגובה מהירה.
2. יועצת החוג משמשת גורם מתכלל לכל הסוגיות שסטודנטים מעלים.
3. ניתן לפנות בכל נושא אל ראש החוג, תוך הבנה שערעורים על ציונים לראש החוג אפשריים רק לאחר מיצוי ההליכים עם המרצה, ובמקרים חריגים.
4. יבוצע מעקב שוטף על ההתקדמות האקדמית של הסטודנטים, ובדיקה לגבי הצורך בתגבור לימודי או עזרה בהנחיה אקדמית והוראה לסטודנטים מתקשים.
5. לצורך דיון בסוגיות כלליות הנוגעות לרמת הקבוצה, יוקם פורום שייקרא הוועדה המשותפת לסגל ולסטודנטים שבו ישתתפו נציגים של הסגל הבכיר, הסגל הזוטא, וסטודנטים מן השנים השונות, ותתנהל פגישה בנוסח "שולחן עגול" לפחות אחת לסמסטר, כמו-כן יתקיימו פגישות חתך של סטודנטים שונים עם ראש החוג לקבלת ומתן משוב.

סגל החוג

ראש החוג – פרופ' עפר עציון

מזכירת החוג ויועצת אקדמית - הגב' רולה זכנון 04-6927772

מרצים בחוג בשנת תשפ"ב

קורסים שמלמד/ת בתשפ"א		שם המרצה
מבוא לטכנולוגיות מידע ותקשורת	אבטחת מערכות מידע וסייבר	מר נסי אוטמזגין
מבוא להסתברות אלגברה	סטטיסטיקה לוגיקה	מר שלמה אסרף
טכנולוגיות בריאות דיגיטלית	טכנולוגיות בריאות דיגיטלית	גב' שמרית בן חיים
תכנות מונחה עצמים בשפת JAVA		מר דרור בן עמי
חשיבה עיצובית 1: אינטרקצית אדם מחשב	חשיבה עיצובית 2: עיצוב מבוסס משתמש	ד"ר דוד גלולה
סדנא באסטרטגיות למידה ארגז כלים להייטק		גב' הדס גניס
סמינר בנושאים מתקדמים בטכנולוגיה (שנה ב')	ניתוח ועיצוב מערכות 2 סוגיות אתיות ומשפטיות בטכנולוגית מידע	פרופ' איתן הדר
יסודות למערכות מידע ניתוח ועיצוב מערכות מידע 1 הטמעת מערכות מידע ב ERP	הטמעת מערכות מידע ב ERP הבטחת איכות מערכות מידע	מר מיקי וקנין
תכנות מתקדם ב JAVA	תכנות במכשירים חכמים	פרופ' מאלכ יוסף

נתוני עתק	מדעי הנתונים	
חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי	יסודות התכנות בשפת פייתון מתמטיקה בדידה	ד"ר דלית לוי
מסדי נתונים מבני נתונים תכנות בסביבות אינטרנט 2	מסדי נתונים מבני נתונים תכנות בסביבת האינטרנט 1	ד"ר בועז מילר
סדנא ביזמות וחדשנות סמינר בנושאים מתקדמים בטכנולוגיה (שנה ב')	משחק עסקים סדנא ביזמות וחדשנות סמינר בנושאים מתקדמים בטכנולוגיה (שנה ב')	פרופ' עפר עציון
טכנולוגיה בבריאות דיגיטלית סדנא בפרויקט גמר	טכנולוגיות בבריאות דיגיטלית סדנא בפרויקט גמר	ד"ר עדי פוקס
	מודלים עסקיים	רו"ח שי צבאן

מבנה הלימודים – תשפ"ב

התוכנית מורכבת מ- 120 שעות הרצאה סמסטריאליות שיעור + 10 שעות סמסטריאליות תרגול
120 נקודות זכות (ני"ז).

במסלול למערכות וטכנולוגיות תוכנה	
20	קורסי ניהול וארגון
20	קורסי מתמטיקה וסטטיסטיקה
40	קורסי מחשבים ומערכות מידע בסיסיים
30	קורסי מחשבים ומערכות מידע מתקדמים
70	סה"כ קורסי מחשבים ומערכות מידע
10	קורסי בחירה כלליים
120 ש"ס	סה"כ:

*

במסלול לבריאות דיגיטלית	
20 במסגרת החוג (+ 4 במסגרת לימודים כלליים)	קורסי ניהול וארגון כלליים
20	קורסי מתמטיקה וסטטיסטיקה
40	קורסי מחשבים ומערכות מידע בסיסיים
30	קורסי מחשבים ומערכות מידע בתחום הבריאותי
70	סה"כ קורסי מחשבים ומערכות מידע
10 (כולל 4 על חשבון קורסי הניהול)	קורסי בחירה כלליים
120 ש"ס	סה"כ:

קורסים משותפים לשני המסלולים

שנה	קורסי ניהול וארגון	קוד	נקודות	הערות
א'	סדנא לאסטרטגיות למידה		1.0	
א'	מודלים עסקיים		3.0	
א'	סדנא ליזמות וחדשנות		4.0	
א'	טכנולוגיות תוכנה ותקשורת בארגון		2.0	
		סה"כ א'	10.0	
ב'	היבטים אתיים ומשפטיים בטכנולוגיה		2.0	
		סה"כ ב'	2.0	
ג'	משחק עסקים		4.0	
	ניהול פרויקטים ומיזמים		2.0	
	סדנא לארגו כלים לשילוב בהייטק		2.0	
		סה"כ ג'	8.0	
		סה"כ	20.0	
		לפרק : 20		
שנה	קורסי מתמטיקה וסטטיסטיקה	קוד	נקודות	הערות
א'	הסתברות		3.0	
א'	חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי		3.0	
א'	סטטיסטיקה		3.0	
א'	מתמטיקה בדידה		3.0	
		סה"כ א'	12.0	
ב'	לוגיקה		3.0	
ב'	אלגברה		3.0	
		סה"כ ב'	6.0	
ג'	חקר ביצועים		2.0	
		סה"כ ג'	2.0	

	20.0	סה"כ לפרק : 20		
	נקודות	קוד	קורסי בסיס במחשבים ומערכות מידע	שנה
	4.0		יסודות מערכות מידע	א'
	4.0		יסודות התכנות בשפת פייתון	א'
	4.0		תכנות מונחה עצמים בשפת JAVA	א'
	12.0	סה"כ א'		
	4.0		מבני נתונים	ב'
	4.0		מסדי נתונים	
	3.0		ניתוח ועיצוב מערכות 1	
	3.0		חשיבה עיצובית 1	
	3.0		חשיבה עיצובית 2	
	4.0		מדעי הנתונים	
	21.0	סה"כ ב'		
	6.0		פרויקט גמר	ג'
	2.0		סדנת פרויקט גמר	
	8.0	סה"כ ג'		
	40.0	סה"כ לפרק		
			קורסי מחשבים ומערכות מידע מתקדמים למסלול למערכות וטכנולוגיות תוכנה	
	4.0		טכנולוגיות בעולם הרפואי (קורס בחירה מומלץ)	א'
	(4.0)	סה"כ א'		
	4.0		תכנות מתקדם ב JAVA	ב'
	3.0		ניתוח ועיצוב מערכות 2	
	4.0		סמינר בטכנולוגיות מתקדמות	

	11.0	סה"כ ב'		
	3.0		טכנולוגיות אינטרנט 1	ג'
	3.0		טכנולוגית אינטרנט 2	
	3.0		תכנות במכשירים חכמים (בחירה)	
	3.0		קורס מתקדם בפיתוח (בחירה)	
	2.0		אבטחת איכות תוכנה (בחירה)	
	2.0		מעבדת סייבר (בחירה)	
	4.0		ERP (בחירה)	
	15.0	סה"כ ג'		
	30.0	סה"כ לפרק		

			קורסי המסלול לבריאות דיגיטלית	
	4.0		טכנולוגיות מתקדמות בעולם הרפואה ותהליכי פיתוח מערכות רפואיות	א'
	4.0	סה"כ א		
	3.0		רפואה ושילוב טכנולוגי	ב'
	4.0		נתוני עתק	
	3.0		סמינר במערכות תומכות החלטות רפואיות	
	2.0		ניתוח מערכות מבוססות מאורעות	
	12.0	סה"כ ב'		
	2.0		רגולציה והשפעתה על מערכות המידע	ג'
	4.0		שיטות מתקדמות בלמידה חישובית	
	3.0		מקצועות הבריאות	
	3.0		מערכת הבריאות הציבורית	
	2.0		הנחיות רפואיות ורפואה מותאמת אישית	

	14.0	סה"כ ג'		
	30.0	סה"כ		
	נקודות	קוד	קורסי בחירה כלליים	שנה
			מתוך רשימה כלל מכללתית – למסלול הכללי 4 נקודות ע"ח קורסים ניהוליים	
	10.0	סה"כ 10		

קורסים שאינם נחשבים כקורסי ליבה וניתן להמירם בקורסי בחירה באישור החוג:

- הבטחת איכות תוכנה
- נתוני עתק
- תכנות במכשירים חכמים

קורסי בחירה שיוצעו בשנת תשפ"ב

- הטמעת מערכות מידע ERP
- מחקר אישי 1-2 נ"ז (באישור מיוחד)
- מחקר אישי 2 - 2 נ"ז (באישור מיוחד)
- פרויקט יזמות - 2 נ"ז (באישור מיוחד)

חובות נוספים

על כל הסטודנטים/ות לעמוד בדרישות הבאות על פי תקנון המכללה:

* **אנגלית** – סטודנט/ית ברמה נמוכה מרמת מתקדמים חייב/ת בשילוב לימודי אנגלית החל מסמסטר א' של שנה"ל הראשונה. על הסטודנט/ית להגיע לרמת פטור עד סוף השנה השנייה ללימודים במכללה.

* **הבעה עברית** – סטודנט/ית שלמד/ה בבית ספר ששפת ההוראה בו אינה עברית אל ושאינו/ה פטור/ה מלימודי הבעה עברית או נכשל/ה במבחן הפטור, יהיה/תהיה חייב/ת לשלב לימודי הבעה עברית בסמסטר א' של שנה"ל הראשונה. חובה זו אינה חלה על בוגרי תואר אקדמי או בית ספר להנדסאים שלמדו בישראל, כמו-כן סטודנטים שהשיגו ציון מעל 100 במבחן יע"ל יהיו פטורים מהקורס בהבעה עברית.

• **מתמטיקה** - סטודנט שלמד 4 יחידות בגרות במתמטיקה וקיבל ציון מתחת ל 75, או למד 3 יחידות במתמטיקה בכל ציון, יחויב בלימוד קורס השלמה למתמטיקה במסגרת המכינה האקדמית. קורס זה מהווה קדם לקורסים ב חדו"א, מתמטיקה בדידה ואלגברה. סטודנטים שלמדו קורס מקביל במסגרת לימודים אקדמיים, לימודי הנדסאים, או מכינה, יוכלו לקבל פטור ע"פ שיקול דעת החוג.

בתכנית הלימודים ייתכנו שינויים מעת לעת על-פי החלטת הרשויות המוסמכות של המכללה.

היחידה לאנגלית כשפה זרה

היחידה מקיימת קורסי חובה ללימוד אנגלית כשפה זרה לסטודנטים הלומדים במכללה. קורסים אלה הם ללא ניקוד ואינם נכללים במסגרת 120 נ"ז של התכנית.

כל הסטודנטים המתקבלים למכללה האקדמית צפת ממוינים לקורסים באנגלית לפי תוצאות המבחן באנגלית של המרכז הארצי לבחינות והערכה, בחינה זו ניתנת מס' פעמים בשנה. ניתן להשיג מידע על הבחינה במזכירות המנהל האקדמי במכללה או ישירות מהמרכז הארצי לבחינות והערכה (רח' הרב אשי 4 ירושלים, טל' 02-6759555).

סטודנט אשר התקבל למכללה ללא מבחן פסיכומטרי חייב להבחן במבחן אמ"ר / אמיר"ם על מנת שניתן יהיה להגדיר את רמתו.

החל משנה"ל תשע"ו עפ"י הנחיות המועצה להשכלה גבוהה, מסווגים הסטודנטים על פי תוצאות הבחינה הפסיכומטרית / אמ"ר / אמיר"ם כדלהלן:

1. ציון 50-69 טרום בסיסי א+ב (8 ש"ס)
2. ציון 70-84 טרום בסיסי ב (6 ש"ס)
3. ציון 85-99 בסיסי (8 ש"ס)
4. ציון 100-119 מתקדמים א (4 ש"ס)
5. ציון 120-133 מתקדמים ב (4 ש"ס)
6. ציון 134 ומעלה - פטור מלימודי אנגלית

חובת רישום לימודי אנגלית הנה משנה א' ועד להשגת הפטור, עפ"י דרישות החוג לסיום חובות האנגלית.

כל הסטודנטים/ות יידרשו לסיים את חובות האנגלית, עד לרמת פטור, עד סוף שנה ב'. ניתן לקצר את משך הלימודים על ידי לימוד בקורסי קיץ. סטודנט/ית שלא יגיע/תגיע לרמת פטור באנגלית עד סוף שנה ב' לא יוכל/תוכל לעלות לשנת הלימודים העוקבת.

פטור מלימודי אנגלית לתואר ראשון: פטורים מלימודי אנגלית סטודנטים העונים על אחת מהדרישות

הבאות:

1. עברו את המבחן באנגלית של הבחינות הפסיכומטריות הארציות בציון הנדרש.
2. סיימו בהצלחה קורס מתקדמים ב אנגלית שפה זרה באחד מהמוסדות הבאים: אוניברסיטת בר אילן (מתקדמים ב), אוניברסיטת בן גוריון, האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת תל אביב והטכניון. קורס מתקדמים ב באוניברסיטת חיפה, האוניברסיטה הפתוחה ברמת A, המכללה האקדמית של ת"א-יפו, המרכז הבינתחומי ומכללת "אחוה" (רק המסלולים שבחנות אוני' בן גוריון), מכללת תל חי ומכללת עמק יזרעאל.
3. בעלי תעודת בגרות מארץ דוברת אנגלית.
4. לימודי אנגלית במסגרת לימודי B.Ed. **אינם מוכרים**. חלה חובה על הסטודנטים לגשת למבחן מיון רמה באנגלית (אמיר"ס/אמי"ר) על מנת לקבוע את רמתו באנגלית לשיעורי אנגלית במסגרת תואר ראשון ולהתחיל את לימודי האנגלית עפ"י הרמה שנקבעה בבחינת המיון.

סטודנטים אשר הגיעו לפטור מאנגלית במוסד להשכלה גבוהה, מתבקשים להמציא אישור על כך למדור סטאטוס (באמצעות מזכירות החוג) בצירוף סילבוס של הקורס לפטור. תקפות הפטור תישקל בכל מקרה לגופו.

הבעה עברית

"הבעה עברית" הוא קורס סמסטריאלי ומטרתו לשפר את כושר הבעה של הסטודנט/ית שלמד/ה בבית ספר ששפת ההוראה בו אינה עברית. על הסטודנטים החייבים בקורס, להשתתף בו בשנת לימודיהם הראשונה. **על הסטודנט להגיע לרמת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א.** הקורס הוא טרום אקדמי והזכאות לתואר מותנית בעמידה בדרישות הקורס או קבלת פטור ממנו.

פטורים מן הקורס הבעה עברית (**):

1. סטודנטים בעלי ציון 90 ומעלה בהבעה עברית בבחינת בגרות (5 יחידות) של בתי הספר במגזר הערבי.
2. בוגרי אוניברסיטאות או בתי ספר להנדסאים ששפת ההוראה בהם היא עברית, לפי שיקול דעת החוג.
3. סטודנטים שלמדו הבעה עברית במכינה הקדם-אקדמית במכללת צפת והשיגו ציון 66 ומעלה.
4. סטודנטים שלמדו הבעה עברית במכינות קדם-אקדמיות באוניברסיטאות אחרות והשיגו ציון 76 ומעלה.

5. בעלי תעודת בגרות של בתי ספר ששפת ההוראה אינה עברית וניגשו למבחן יע"ל, זכאים לפטור מהקורס על סמך ציון 132 ומעלה במבחן היע"ל.
6. סטודנטים שניגשו למבחן הפטור מקורס הבעה אשר מיועד לתלמידים העומדים לפני שנת הלימודים הראשונה (לאחר הסדרת ההרשמה למבחן במדור בחינות ומדור שכ"ל), ועברו בהצלחה את המבחן. פרטים על מועדי הבחינה במזכירות החוגים/מדור בחינות. המעוניינים לגשת לבחינה יירשמו במדור בחינות בתאריכים שיפורסמו ויקבלו שוברי תשלום ודפי הדרכה לבחינה. ציון עובר במבחן הפטור – 60. לא ניתן להשתתף במבחן הפטור יותר מפעם אחת.

(***)לאחר ראיון הקבלה/מבחן הקבלה בעברית, רשאי ראש החוג לחייב סטודנט/ית בלימודי הבעה עברית, גם אם ציוני הבגרות/מבחן יע"ל מאפשרים קבלת פטור.

הערות:

1. תקנון זה מחייב גם במקרים שבהם נמסרה לתלמיד הודעת פטור בשל טעות מנהלית.
2. כל מסמך המובא לצורך קבלת פטור, צריך להיות עם חותמת "העתק זהה למקור".
3. על כל סטודנט חובה לשבץ לימודי הבעה עברית כבר בסמס' א' של שנה"ל הראשונה. על התלמיד להגיע לרמת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א'.
4. סטודנט שלא יגיע לרמת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א' לא יוכל לעלות לשנת הלימודים העוקבת, ויוכל ללמוד בשנה"ל העוקבת רק הבעה עברית וקורסים בהם נכשל.