



החוג ל

פיזיותרפיה

שנת לימודים

תשפ"א

שם הקורס	מכון בקהילה	קוד הקורס	506650-1	פרק	
----------	-------------	-----------	----------	-----	--

תואר ושם מרצה שמרכז \	ת אחראית על הקורס	גב' ליאורה שניוק MSc-PT, B.P.T
-----------------------	-------------------	--------------------------------

כתובת מייל של המרצה	lioras@zefat.ac.il
---------------------	--------------------

יום ושעת קבלה של המרצה	בתיאום אישי מראש
------------------------	------------------

תואר ושמות מרציות הקורס	גב' ליאורה שניוק MSc-PT, B.P.T
-------------------------	--------------------------------

תואר	ראשון
------	-------

שנה לתואר	ד'	משך הקורס	סמסטריאלי א
-----------	----	-----------	-------------

היקף הקורס	8 נ"ז	280 ש"ס
------------	-------	---------

סוג הקורס	חובה/בחירה
שיטות הוראה	
התנסות מעשית\ קליניקה	כן

70	ציון עובר בקורס
----	-----------------

### דרישות קדם (אם אין נא לרשום אין)/מקביל

<p><b>עיוני:</b> דימות, דימות באורתופדיה, שיקום כף יד א'  <b>קליני:</b> מבוא לטיפולים אורתופדים, טיפולים אורתופדים- מפרקים פריפריים, טיפולים אורתופדים – מפרקים מרכזי, טיפולים אורתופדים – אינטגרציה, שיקום כף יד ב'.</p>
---

### תיאור תקציר הקורס (הרציונל, תפקידו בתוכנית, דגשים, ייחודיות ומהלכו וכיו"ב)

<p>ההתנסות הקלינית כוללת חשיפה והכרות של הסטודנט לעבודת הפיזיותרפיסט עם מטופלים בקהילה (בשונה מהעבודה עם מאושפזים) ויישום הידע שנרכש בתחום השיקום האורתופדי (בעיקר) ומגוון המטופלים המגיעים למכונים אלו (כולל ילדים ואוכלוסיית הגיל השלישי).</p>
--

### מטרות הקורס:

1.	הסטודנט יתנסה בבדיקה סובייקטיבית (ריאיון) של מטופלים המגיעים לטיפול במסגרת המכון
2.	הסטודנט יתנסה בתכנון וביצוע בדיקה אובייקטיבית על סמך המידע שנאסף בריאיון.
3.	התנסות יתנסה בתהליך של חשיבה קלינית (רצ"ב טופס חשיבה קלינית), על סמך הבדיקה הסובייקטיבית ואובייקטיבית.
4.	הסטודנט יתנסה בהעלאת השערות לגבי האבחנה הקלינית של המטופל.
5.	הסטודנט יתנסה בקביעת מטרות טיפול תפקודיות לטווח קצר ולטווח ארוך בהתאם למצבו של המטופל.
6.	הסטודנט יתנסה בבניית תכנית טיפול ובבחירת אמצעי טיפול מתאימים.
7.	הסטודנט יתנסה בטיפול במגוון רחב של מטופלים עם ליקויים במפרקים פריפריים ובמפרקים מרכזיים (ג).
8.	הסטודנט יתנסה בהעברת הרצאה/רפרט במסגרת ישיבת צוות והנחיית דיון בנושא.
9.	הסטודנט ייחשף ויתנסה בעבודת צוות והשתתפות בישיבות צוות במידת האפשר.
10.	הסטודנט יתנסה בהעברת קבוצה (מומלץ עד ארבעה מפגשים) במהלך ההתנסות.
11.	<u>מומלץ</u> : הסטודנט יתלווה לבדיקה של אורתופד (יום בקליניקה).

תוצרי למידה:

1.	הסטודנט ידע לבצע בבדיקה סובייקטיבית (ריאיון) של מטופלים המגיעים לטיפול במסגרת המכון
2.	הסטודנט ידע לתכנן ולבצע בדיקה אובייקטיבית על סמך המידע שנאסף בריאיון.
3.	הסטודנט ידע לבצע חשיבה קלינית (רצ"ב טופס חשיבה קלינית) על סמך הבדיקה הסובייקטיבית ואובייקטיבית.
4.	הסטודנט יידע להעלות השערות לגבי האבחנה הקלינית של המטופל.
5.	הסטודנט יידע לקבוע מטרות טיפול תפקודיות לטווח קצר ולטווח ארוך בהתאם למצבו של המטופל.
6.	הסטודנט יידע איך לבנות תכנית טיפול ויבחר אמצעי טיפול מתאימים.
7.	הסטודנט יידע איך לטפל במגוון רחב של מטופלים עם ליקויים במפרקים פריפריים ובמפרקים מרכזיים (ג).
8.	הסטודנט יידע לעביר הרצאה/רפרט ולהנחות דיון במסגרת ישיבת צוות.
9.	הסטודנט יידע איך להשתלב בעבודת צוות כולל אופן ההשתתפות בישיבת צוות רב מקצועי.
10.	הסטודנט יידע איך להעביר קבוצה (מומלץ עד ארבעה מפגשים) במהלך ההתנסות.
11.	-----

נושאי \ תכני הקורס:

מספר פריט ממקורות חובה/מומלץ	שם המרצה	מספר מפגשים \ שעות	נושא
	המדריך הקליני במקום ההתנסות	35 שעות שבועיות למשך 8 שבועות רצופים- סה"כ 280 שעות	<b>התנהגות מקצועית:</b> הבנה של זכויות והסכמת המטופל. מחויבות ללמידה. התנהגות אתית, חוקית ורגישות תרבותית. עבודת צוות.
			<b>תקשורת:</b> תקשורת יעילה והולמת – מילולית ובלתי מילולית. תיעוד ברור ומדויק.
			<b>הערכה:</b> ראיון הולם למטופל. בחירת כלי הערכה מתאימים לבעיות המטופל. הערכה פיזיקלית.

			<p><b>ניתוח ותכנון:</b> פירוש ממצאי ההערכה. זיהוי בעיות המטופל ודירוג לפי סדר עדיפות.</p> <p>קביעת מטרות מציאותיות לטווח קצר וארוך בתאום עם המטופל.</p> <p>בחירת התערבות מתאימה תוך שיתוף המטופל.</p>
			<p><b>התערבות:</b> ביצוע התערבויות הולמות. חינוך יעיל למטופל. ניטור והערכת השפעת ההתערבות.</p> <p>התקדמות בהתערבות. תכנון השחרור.</p>
			<p><b>התערבות מבוססת ראיות:</b> יישום התערבות מבוססת ראיות בטיפול.</p>
			<p><b>ניהול סיכונים:</b> זיהוי אירועים המהווים סכנה ודיווח על מצבים או התנהגויות בלתי ראויים או מסוכנים ושמירה על בטיחות המטופל.</p>

**חובות הסטודנטית:**

חובות	חובה
נוכחות מלאה (100%)	V
הגשת ארבעה דפי חשיבה קלינית (Clinical reasoning form)	V
הגשת תיאור מקרה (Case study)	V
העברת הרצאה/רפרט לצוות.	V

דרכי הערכה ומשקלן בציון הסופי:

הערה	ציון עובר במטלה	משקלן באחוזים- %	שם המטלה	דרכי הערכה
	70	60%		ציון טופס הערכת סטודנט על ידי המדריך הקליני (APP)
	70	10%		ציון דפי חשיבה קלינית
	70	20%		ציון תיאור מקרה
	70	10%		ציון העברת הרצאה במסגרת ישיבת צוות (רפרט)
<b>100%</b>		<b>100%</b>		<b>סה"כ</b>

ביבליוגרפיה חובה: - קישור

.David J Magee (2008): Orthopedic Physical Assessment 5th ed, Saunders Elsevier	טיפולים אורתופדים
Maitland GD (1991) Peripheral Manipulation, 3th Ed. Butterworths London.	טיפולים אורתופדים
Jeffrey D. Boyling, Gregory P. Grieve, Gwendolen A. Jull (2004), Grieves modern manual therapy: The vertebral column, Churchill Livingston (3rd ed)	טיפולים אורתופדים
Donatelli R, Wooden M (2009). Orthopedic Physical Therapy, Churchill Livingston (4th ed)	טיפולים אורתופדים
Hertling D. And Kessler R.M. (2006). Management of Common Musculoskeletal Disorders, Physical Therapy Principles and Methods,4th ed. Lippincott Williams and Wilkins	טיפולים אורתופדים
Hunter – Mackin- Callahan (2010), Rehabilitation of the hand and upper extremity. Mosby (6th Edition). - 7-8, 15, 23-25 פרקים	שיקום כף יד
Prosser R, Conolly W.B (2003), Rehabilitation of the hand and upper limb. Butterworth-heinemann Medical (1st Edition).	שיקום כף יד
Field D, Hutchinson JO (2006). Field's Anatomy, Palpation and Surface Marking. Elsevier Health Sciences (4th Edition).	אנטומיה טופוגרפית
Hoppenfeld T.H (2013). Physical Examination of the Spine and Extremities. Person new international edition.	אנטומיה טופוגרפית
Berryman Reese N, Bandy WD (2001). Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Elsevier Health Sciences (3rd edition)	מדידות והערכה
Hislop H, Montgomery J (2007). Daniels and Worthingham's Muscle	מדידות והערכה

Testing: Techniques of Manual Examination. Elsevier Health Sciences (9th edition).	
Berryman Reese N, Bandy WD (2001). Joint Range of Motion and Muscle Length Testing. Elsevier Health Sciences (3rd edition)	תרגילים רפואיים
Lori Thein Brody, Carrie M. Hall (2011). Therapeutic exercise: moving toward function (3rd ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.	תרגילים רפואיים
Johnson J. (2011). Postural assessment. Human Kinetics	קורס יציבה
Perry J. Gait Analysis: Normal and Pathological Function. Slack, NJ. 2010	ניתוח הליכה
Michlovitz SL. Thermal Agents in Rehabilitation, 3rd Ed., F.A. Daris, Philadelphia, 1996	תרמותרפיה
Robertson V. et al., Electrotherapy Explained: Principles and Practice. Elsevier-Butterworth, Edinburgh, 2006.	אלקטרותרפיה