



החוג ל

פיזיותרפיה

שנת לימודים

תשפ"א

שם הקורס	התנסות קלינית בתחום ילדים	קוד הקורס	506630-1	פרק	
תואר ושם מרצה שמרכז \ ת אחראית על הקורס	גב' ליאורה שניוק MSc-PT, B.P.T				
כתובת מייל של המרצה	lioras@zefat.ac.il				
יום ושעת קבלה של המרצה	בתיאום אישי מראש				
תואר ושמות מרציות הקורס	גב' ליאורה שניוק MSc-PT, B.P.T				
תואר	ראשון				
שנה לתואר	ג'	משך הקורס	סמסטריאלי : א		
היקף הקורס	5 נ"ז	180 ש"ס			
סוג הקורס	חובה				
שיטות הוראה					

התנסות מעשית\ קליניקה	כן
-----------------------	----

ציון עובר בקורס	70
-----------------	----

### דרישות קדם (אם אין נא לרשום אין)/מקביל

<p><b>עיוני:</b> ניירולוגיה, , רפואת ילדים בראי התפתחותי</p> <p><b>קליני:</b> התפתחות לא טיפוסית (Atypical development), התפתחות טיפוסית ( typical development), טכניקות שיקומיות</p>
---

### תיאור\תקציר הקורס (הרציונל, תפקידו בתוכנית, דגשים, ייחודיות ומהלכו וכיו"ב)

<p>ההתנסות הקלינית כוללת חשיפה והכרות של הסטודנט עם היחידות להתפתחות הילד, בתי הספר לחינוך מיוחד ומעונות משרד הרווחה על היבטיהם השונים (סוגי מטופלים/דיירים, עבודה עם משפחות וכדומה) ויישום הידע שנרכש בתחום התפתחות הילד (התפתחות טיפוסית והתפתחות לא טיפוסית), תוך הבנת תפקיד הפיזיותרפיסט בעבודה בצוות רב מקצועי.</p>
--

### מטרות הקורס:

1.	הסטודנט ירכוש כלים ליצירת קשר ואוירה טיפולית נעימה עם הילדים ועם הוריהם.
2.	הסטודנט ייחשף למגוון מטופלים עם קשיים התפתחותיים.
3.	הסטודנט יישם ביצוע הערכה של ילד עם קשיים התפתחותיים כולל איסוף מידע מהתיק הרפואי, ראיון הורים/צוות מטפל.
4.	הסטודנט ירכוש כלים לזיהוי בעיות עיקריות בתחום התפקוד הגופני.
5.	הסטודנט ירכוש כלים לזיהוי היכולות והקשיים העיקריים של הילד בתחום הפעילות וההשתתפות, תוך התייחסות לגורמים הסביבתיים והאישיים.
6.	הסטודנט ילמד להציב מטרות טיפוליות מתאימות לטווח הקצר ולטווח הארוך (SMART).
7.	הסטודנט יישם רצף טיפולי בהתאם למטרות הטיפול.
8.	הסטודנט ילמד לתעד בתיק המטופל.
9.	הסטודנט ילמד להכיר ולהשתתף בעבודת צוות רב-מקצועי, עבודה קבוצתית, עבודה פרטנית, הדרכת הורים, הדרכת צוות.

**תוצרי למידה (מה מצופה מהסטודנט/ית להבין, לבצע וכו' בסוף הקורס) –**

1.	הסטודנט ייצור קשר ואוירה טיפולית נעימה עם הילדים ועם הוריהם.
2.	הסטודנט יכיר מגוון ילדים עם קשיים התפתחותיים.
3.	הסטודנט יבצע הערכה של ילד עם קשיים התפתחותיים כולל איסוף מידע מהתיק הרפואי, ראיון עם ההורים/הצוות המטפל.
4.	הסטודנט יזהה בעיות עיקריות בתחום התפקוד הגופני.
5.	הסטודנט יזהה את היכולות והקשיים העיקריים של הילד בתחום הפעילות וההשתתפות, תוך התייחסות לגורמים הסביבתיים והאישיים.
6.	הסטודנט יידע להציב מטרות טיפוליות מתאימות לטווח הקצר ולטווח הארוך (SMART).
7.	הסטודנט יישם רצף טיפולי בהתאם למטרות הטיפול.
8.	הסטודנט יתעד בתיק המטופל.
9.	הסטודנט יכיר וישתתף בעבודת צוות רב מקצועי, עבודה קבוצתית, עבודה פרטנית, הדרכת הורים והדרכת צוות.

**נושאי \ תכני הקורס:**

נושא	מספר מפגשים \ שעות	שם המרצה	מספר פריט ממקורות חובה/מומלץ
<b>התנהגות מקצועית:</b> הבנה של זכויות והסכמת המטופל. מחויבות ללמידה. התנהגות אתית, חוקית ורגישות תרבותית. עבודת צוות.	<b>30 שעות שבועיות למשך 6 שבועות רצופים - סה"כ 180 שעות</b>	<b>המדריך הקליני במקום ההתנסות</b>	
<b>תקשורת:</b> תקשורת יעילה והולמת – מילולית ובלתי מילולית. תיעוד ברור ומדויק.			
<b>ההערכה:</b> ראיון הולם למטופל. בחירת כלי הערכה מתאימים לבעיות המטופל. הערכה			

			פיזיקלית.
			<b>ניתוח ותכנון:</b> פירוש ממצאי ההערכה. זיהוי בעיות המטופל ודירוג לפי סדר עדיפות. קביעת מטרות מציאותיות לטווח קצר וארוך בתאום עם המטופל. בחירת התערבות מתאימה תוך שיתוף המטופל.
			<b>התערבות:</b> ביצוע התערבויות הולמות. חינוך יעיל למטופל. ניטור והערכת השפעת ההתערבות. התקדמות בהתערבות. תכנון השחרור.
			<b>התערבות מבוססת ראיות:</b> יישום התערבות מבוססת ראיות בטיפול.
			<b>ניהול סיכונים:</b> זיהוי אירועים המהווים סכנה ודיווח על מצבים או התנהגויות בלתי ראויים או מסוכנים ושמירה על בטיחות המטופל.

**חובות הסטודנטית:**

חובה	החובות
V	נוכחות מלאה (100%)
V	הגשת שלושה כרטיסי מטופל.
V	הגשת תיאור מקרה (Case study)
V	העברת הרצאה/רפרט לצוות.

דרכי הערכה ומשקלן בציון הסופי:

הערה	ציון עובר במטלה	משקלן באחוזים- %	שם המטלה	דרכי הערכה
	70	70%		ציון טופס הערכת סטודנט על די המדריך (APP).
	70	20%		ציון תיאור מקרה
	70	10%		ציון העברת הרצאה במסגרת ישיבת צוות (רפרט)
100%		100%		סה"כ

ביבליוגרפיה חובה -

1. Shumway-Cook A, Woollacott MH. <b><u>Motor control; Translating research into clinical practice</u></b> . Lippincott Williams & Wilkins (4rth ed.) , (2007),
2. <u>Sheridan MD</u> , <u>Sharma A</u> , <u>Cockerill H</u> . <b><u>From Birth to Five Years: Children's Developmental Progress</u></b> Third edition. (2008),
3. Campbell SK ed. <b><u>Physical therapy for children</u></b> . Philadelphia, PA: Saunders company; 2012.
4. Phipper M.C , Darrah J,. <b><u>Motor Assessment of the Developing Infant</u></b> . W.B Saunders company. 1994.
5. פיטר רוזנבאום ולואיס רוזנבלום. שיתוק מוחי - מהאבחנה ועד לחיים הבוגרים. את. 2013.