



החוג ל

פיזיותרפיה

שנת לימודים

תשפ"א

	פרק	506640-1	קוד הקורס	מחלקות בית חולים	שם הקורס
--	-----	----------	--------------	---------------------	-------------

גב' ליאורה שניוק B.P.T , MSc-PT				תואר ושם מרצה שמרכז \ ת אחראית על הקורס	
---------------------------------	--	--	--	--	--

lioras@zefat.ac.il				כתובת מייל של המרצה	
--------------------	--	--	--	---------------------	--

בתיאום אישי מראש				יום ושעת קבלה של המרצה	
------------------	--	--	--	---------------------------	--

גב' ליאורה שניוק B.P.T , M.Sc-PT				תואר ושמות מרציות הקורס	
----------------------------------	--	--	--	----------------------------	--

ראשון				תואר	
-------	--	--	--	------	--

סמטריאלי א	משך הקורס	ג'	שנה לתואר		
------------	--------------	----	-----------	--	--

6 נ"ז		210 ש"ס	היקף הקורס		
-------	--	---------	------------	--	--

חובה/בחירה				סוג הקורס	
				שיטות הוראה	
כן				התנסות מעשית\ קליניקה	

70	ציון עובר בקורס
----	-----------------

דרישות קדם (אם אין נא לרשום אין)/מקביל

<p>עיוני: רפואה פנימית, רפואה כירורגית, מחלות מערכת הנשימה, אורתופדיה א', אורתופדיה ב'. קליני: טכניקות שיקומיות, שיקום אורתופדי אקוטי, שיקום נשימתי אקוטי וכרוני.</p>

תיאורותקציר הקורס (הרציונל, תפקידו בתוכנית, דגשים, ייחודיות ומהלכו וכיו"ב)

<p>ההתנסות הקלינית כוללת חשיפה והכרות של הסטודנט למחלקות בית חולים כללי, על כל היבטיו (מחלקות אשפוז, מרפאות חוץ, עבודה בצוות רב מקצועי) ויישום הידע שנרכש בתחום הטיפול הנשימתי האקוטי והטיפול האורתופדי האקוטי במחלקות בתי החולים.</p>
--

מטרות הקורס:

1.	להקנות לסטודנט ידע ומיומנות בקריאת תיק הרפואי והוצאת מידע רלוונטי.
2.	להקנות לסטודנט את היכולת לתכנן ולבצע הערכה סובייקטיבית ואובייקטיבית באופן יסודי ומסודר.
3.	להקנות לסטודנט כלים לתיעוד ממצאי הבדיקה באופן ברור ומאורגן.
4.	להקנות לסטודנט את היכולת להגדיר את בעיות החולה ולקבוע מטרות טיפול לפי סדר חשיבות.
5.	להקנות לסטודנט ידע ומיומנות לשם קבלת החלטה על אמצעי טיפול מתאים, וביצוע טיפול בסיסי למטופלים בעזרת המדריך.
6.	לאפשר לסטודנט להיחשף ולטפל במגוון רב של מטופלים.
7.	לחשוף את הסטודנט לסדר היום במחלקה ובבית החולים: הסטודנט ישתתף בביקור רופא, ייכנס לחדר ניתוח (בתחום האורתופדי ובתחום הנשימתי), יתלווה לעבודת מרפאות החוץ.
8.	לחשוף את הסטודנט לעבודת סקטורים נוספים (סיעוד, עובד סוציאלי) ולפעילות מעבדות האבחון (רנטגן, CT וכדומה).

תוצרי למידה (מה מצופה מהסטודנט/ית להבין, לבצע וכו' בסוף הקורס)

1.	הסטודנט יקרא את התיק הרפואי ויוציא ממנו מידע רלוונטי.
2.	הסטודנט יתכנן ויבצע הערכה סובייקטיבית ואובייקטיבית באופן יסודי ומסודר.
3.	הסטודנט יתעד את ממצאי הבדיקה באופן ברור ומאורגן.
4.	הסטודנט יגדיר את בעיות החולה ויקבע מטרות טיפול לפי סדר חשיבות.
5.	הסטודנט יחליט על אמצעי טיפול מתאים, ויבצע טיפול בסיסי למטופלים בעזרת המדריך.
6.	הסטודנט ייחשף ויטפל במגוון רב של מטופלים.
7.	הסטודנט ישתתף בביקור רופאים, יכנס לחדר ניתוח (בתחום האורתופדי ובתחום הנשימתי), יתלווה לסקטורים נוספים.
8.	הסטודנט ישתתף בעבודת צוות רב מקצועי/סקטורים נוספים (סיעוד, עבודה סוציאלית) ולפעילות מעבדות האבחון (רנטגן וכדומה).

נושאי \ תכני הקורס:

נושא	מספר מפגשים/ שעות	שם המרצה	מספר פריט מקורות חובה/מומלץ
התנהגות מקצועית: הבנה של זכויות והסכמת המטופל. מחויבות ללמידה. התנהגות אתית, חוקית ורגישות תרבותית. עבודת צוות.	35 שעות שבועיות למשך 6 שבועות רצופים - סה"כ 210 שעות	המדריך/ה הקליני/ית במקום ההתנסות	
תקשורת: תקשורת יעילה והולמת – מילולית ובלתי מילולית. תיעוד ברור ומדויק.			
ההערכה: ראיון הולם למטופל. בחירת כלי הערכה מתאימים לבעיות המטופל. הערכה פיזיקלית.			



			<p>ניתוח ותכנון: פירוש ממצאי ההערכה. זיהוי בעיות המטופל ודירוג לפי סדר עדיפות. קביעת מטרות מציאותיות לטווח קצר וארוך בתאום עם המטופל. בחירת התערבות מתאימה תוך שיתוף המטופל.</p>
			<p>התערבות: ביצוע התערבויות הולמות. חינוך יעיל למטופל. ניטור והערכת השפעת ההתערבות. התקדמות בהתערבות. תכנון השחרור.</p>
			<p>התערבות מבוססת ראיות: יישום התערבות מבוססת ראיות בטיפול.</p>
			<p>ניהול סיכונים: זיהוי אירועים המהווים סכנה ודיווח על מצבים או התנהגויות בלתי ראויים או מסוכנים ושמירה על בטיחות המטופל.</p>

חובות הסטודנטיות:

חובה	החובות
V	נוכחות מלאה (100%)
V	הגשת ארבעה תיקי מטופל.
V	העברת הרצאה/רפרט לצוות.

דרכי הערכה ומשקלן בציון הסופי :

הערה	ציון עובר במטלה	משקלן באחוזים- %	שם המטלה	דרכי הערכה
	70	70%		ציון טופס הערכת סטודנט על די המדריך (APP).
	70	20%		ציון תיקי מטופל
	70	10%		ציון העברת הרצאה במסגרת ישיבת צוות (רפרט)
100%		100%		סה"כ

ביבליוגרפיה חובה -

1.Hoppenfeld S, Vasantha LM. Treatment & Rehabilitation of Fracture.1 Lippincott Williams & Wilkins. 2000.	שיקום אורתופדי אקוטי
2.Kauffman TK, Barr JO, Moran ML. Geriatric rehabilitation Manual. Churchill Livingstone, 2 edition, 2007.	שיקום אורתופדי אקוטי
3. Alexandra hough (2014). Physiotherapy in Respiratory Care: An Evidence-based Approach to Respiratory and cardiac management, 4e	טיפולים נשימתיים-אקוטי
4.Jennifer A. Pryor , Ammani S Prasad (2016). Physiotherapy for Respiratory and Cardiac Problems: Adults and Paediatrics 5e	טיפולים נשימתיים-אקוטי
5.Sine Robert, Liss Shelly, Roush Robert, Holcomb David. Basic Rehabilitation Techniques, A self instructional Guide. Aspen Publishers Maryland 2000 (fourth edition)	טכניקות שיקומיות
ד"ר ערן תמיר (1102), אורתופדיה, דיונון, תל-אביב	אורתופדיה
6.Miller MD (2008), Review of Orthopaedics: Expert Consult.	אורתופדיה



Saunders Elsevier (5th Ed), Philadelphia	
7. Solomon L , Warwick D , Nayagam S (2011), Appley's System of Orthopaedics and Fractures, Oxford University Press (3rd Ed).	אורתופדיה