



החוג לסייעוד המכללה האקדמית צפת
שנתון תש"ף

1. סגל החוג לסייעוד:

ראשת החוג:

☞ ד"ר סלאם חדיד, PhD, RN .

סגנית ראשת החוג:

☞ ד"ר לימור מלול, PhD, LL.M, RN .

סגל בכיר:

☞ פרופ' בן שלמה יזהר, MD .

☞ ד"ר קפלן רות, PhD, RN – ראש תכנית לתואר שני .

☞ ד"ר ציפי רגב-אברהם, PhD, RN .

☞ ד"ר מוחמד ח'טיב, PhD, RN .

☞ ד"ר אמירה עוסמאן, PhD, RN .

☞ ד"ר דבור זיאד, PhD .

☞ ד"ר ניר-שמוע ליפז, PhD – פסיכולוגיה .

☞ ד"ר איירין אפפלד- PhD – פסיכולוגיה .

☞ ד"ר אטמור ניר, PhD .

☞ ד"ר אנואר חטיב, PhD, RN .

☞ ד"ר שבטיאל ינון, PhD .

☞ ד"ר הדר נוימן, PhD .

סגל הכשרה קליני:

☞ גב' רשא ג'אנס – MA, RN – מרכזת התנסויות קליניות

☞ מר וגדי שאהין – MA, RN – מרכז יחידת הסימולציה

☞ מר נתן קוזאי - MA, RN – מרכז התנסויות קליניות



☞

סגל מרצים בחוג:

☞ פרופ' זידאן גימאל, MD.	☞ ד"ר בטחיש נאגי, MD.
☞ פרופ' צבי מליק, MD.	☞ מר מוסא עומר, RN, MA.
☞ ד"ר חוסיין אוסמה, MD.	☞ גבי רחל קימלמן, RN, MA.
☞ ד"ר דלי נגיב, MD.	☞ מר ראני מיח'אלי, RN, MA.
☞ ד"ר ויקטור עסאף, MD.	☞ מר שאולי קבסה, RN, MA.
☞ ד"ר סעב אנואר, MD.	☞ גבי בראזי פאיזה, RN, MA.
☞ ד"ר פרח ריימונד, MD.	☞ מר' סאק גירלד, MA.
☞ ד"ר יגאל פורטנוב, MD.	☞ גבי גומאנה חליחל, RN, BSN.
☞ ד"ר אבידר אריה, MD.	☞ גבי לובה בלין, RN, MA.
☞ ד"ר גרוסמן יונתן, MD.	☞ מר עיסאם קאדרי, MA, RN.
☞ ד"ר אלה אבן טוב, MD.	☞ גבי מרינה בורוביצי'יק, MA, RN.
☞ ד"ר גינט כהן, PhD.	☞ מר וגדי שאהין, RN, MA.
☞ ד"ר שבאט פאדי, MD.	☞ מר משרקי פואד, RN, MA.
☞ ד"ר סמעאן מובדע, PhD.	☞ גבי יוסור מסאלחה, RN, BSN.
☞ ד"ר ורד דנגור, PhD.	☞ גבי טל שטרן, RN, MA.
☞ ד"ר טומסיס יעלה, PhD.	☞ מר סאהר אבו ליל, דוקטורנט B.P.T.
☞ גבי פאיזה בראזי, RN, MA.	☞ מר אבני-משכית מיכאל, B.EMS.

☞ ד"ר הרב ברונר בניהו, PhD.	☞ מר אשקר עדי, MA, RN.
☞ גבי דהן דינה, MA, RN.	☞ גבי ברנזון אילנית, MA.
☞ גבי זאבי מלכה הלן, MA, LL.M, ☞ RN.	☞ גבי דידון מיכל, MA, RN.
☞ גבי חביב קטרינה, MA, RN.	☞ מר זריצקי מיכאל, MA.
☞ מר יתאח ערן, MA, RN.	☞ מר שמאס חליל, MA, RN.
☞ מר נאהי דאוד, MA, RN.	☞ ד"ר כליפה מוחמד, MD.
☞ מר עבוד שוקרי, MA, RN.	☞ מר סרור שרבל, MA, RN.
☞ גבי פלדינגר ענת, MA, RN.	☞ ד"ר ערטול טארק, PhD.
☞ גבי קרן שושי, MA.	☞ גבי קנדליק יעל, MA, RN.
☞	☞ גבי רביב תורגמן לילך, MA.

2. מטרת הלימודים

מטרת תכנית הלימודים היא להכשיר כוח אדם מקצועי בסייעוד, אשר יוכל לתת מענה לצרכי הבריאות המשתנים של האוכלוסייה והחברה, תוך הפגנת יכולות גבוהות של חשיבה ביקורתית, חשיבה מוסרית ואחריות חברתית.

התכנית נבנתה מתוך שאיפה להבטיח איכות טיפול גבוהה מבוססת עקרונות מדעיים במצבי בריאות שונים. בוגר התכנית יוכל לקחת חלק בפיתוח וקידום מדיניות בריאות ברמה ארצית ומוסדית. התכנית מעניקה ללומדים איכויות אקדמיות וקליניות המקנות לסטודנט אפשרות עתידית להתפתח במסלול האקדמי או הקליני. התכנית מבססת תשתית אקדמית איתנה לקראת לימודי המשך לתארים מתקדמים באוניברסיטאות בארץ ובעולם, וכלים להשתלבות בלימודים לפיתוח מומחיות קלינית בסייעוד.

מתוך האמונה כי יש "לכבד את המייחד ולמצות את המאחד" מתמקדת תכנית הלימודים בחוג לסייעוד במכללה בתחום הסייעוד הרב תרבותי, המכשיר את הבוגר להתערבות מותאמת תרבותית על

בסיס השקפת עולם זו, בסייעוד ובחינוך. זאת בהתבסס על צרכי האוכלוסייה המגוונת תרבותית באזור ובארץ.

3. תכנית הלימודים לתואר ראשון בסייעוד B.S.N

תכנית הלימודים האקדמית נפרסת על פני 4 שנים. התכנית נועדה להקנות לבוגריה ידע ומיומנויות בטיפול בבריאות וחולי, המבוססים על יסודות תיאורטיים במדעי החברה, מדעי ההתנהגות והבריאות ועל עקרונות מבוססי ראיות. התכנית מותאמת לדרישות משרד הבריאות.

בסיום הלימודים מקבל הבוגר תואר ראשון:

B.S.N (Bachelor of Science in Nursing) בסייעוד, וזכאות לגשת לבחינת רישום ממשלתית בסייעוד, לקבלת תעודת הסמכה.

3.1. תכנית הלימודים נחלקת לארבעה תחומים:

- מדעי יסוד - מבואות במדעי החברה, ההתנהגות והחיים.
- יסודות במדעי הסייעוד.
- לימודים קליניים- המשולבים בלימודים עיוניים ובהתנסות קלינית.
- לימודים קליניים מתקדמים.

3.2. מקום הלימודים

תכנית הלימודים כוללת לימודים אקדמיים, תיאורטיים ויישומיים, שיתקיימו במכללה האקדמית צפת. ההתנסות הקלינית תתבצע במסגרת המרכז הרפואי זיו צפת, המרכז הרפואי לגליל, המרכז הרפואי פדה-פוריה, המרכז הרפואי רמב"ם, המרכז הרפואי כרמל, בתי חולים בנצרת (האנגלי, הצרפתי והמשפחה הקדושה), במרפאות ותחנות לבריאות המשפחה בקהילה ובמוסדות רפואיים אחרים, כמו: מרכז רפואי מזור, מרכז רפואי מעלה הכרמל ועוד.

3.3. דרישות משרד הבריאות

על הסטודנט מוטלת החובה והאחריות לבדוק את דרישות משרד הבריאות כתנאי להגשת מועמדות למבחן הממשלתי לתואר אח/ות מוסמך/ת ולרישום בפנקס הסגל הסייעודי.



3.4. מבנה תכנית הלימודים ארבע שנתית (מעודכן לשנת הלימוד תשע"ח)

		שנה א' – סמסטר א'	
ש"ס	נ.ז.	שם הקורס	מס' קורס
2	2	ביולוגיה של התא	50-302
	ש"ס		
1	1	ביולוגיה מולקולארית	50-168
	ש"ס		
2	2	אנטומיה פיזיולוגיה – לב, מחזור דם וחמצון	50-104
	ש"ס		
2	2	אנטומיה פיזיולוגיה - מערכת העצבים	50-116
	ש"ס		
3	3	אנטומיה פיזיולוגיה – שלד ושרירים.	501730
	ש"ס		
3	4	כימיה אורגנית ואנאורגנית (הרצאה+תרגיל)	50-105
	ש"ס		
3	3	מיקרוביולוגיה, וירולוגיה, אימונולוגיה	50-106
	ש"ס		
2	2	מבוא לסוציולוגיה	50-109
	ש"ס		
2	3	מבוא לפסיכולוגיה (הרצאה+תרגיל)	50-107
	ש"ס		
2	2	חשיבה קלינית א'	50-180
	ש"ס		
1	1	הדרכה ביבליוגרפית+ כתיבה מדעית	50-110
	ש"ס		
2	2	תקשורת בין אישית א'	50-112
	ש"ס		
2	2	פסיכולוגיה התפתחותית (הרצאה+תרגיל)	50-123
	ש"ס		
1	1	הדרכת מטופלים – היבטים של חינוך בסייעוד	50-138



ש"ס	2	2	מושגי יסוד בבריאות	50-113
ש"ס				

שנה א' – סמסטר ב'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
2	ש"ס 2	קורס כללי - מבוא לאנתרופולוגיה \ רפואה ומשפט	50-141
2	ש"ס 2	ביוכימיה כללית וקלינית	50-119
3	ש"ס 3	מבוא לסטטיסטיקה (הרצאה+תרגיל)	50-108
-	ש"ס 1	עזרה ראשונה	50-126
2	ש"ס 2	גדילה והתפתחות ברצף החיים	50-114
1	ש"ס 1	אנטומיה פיזיולוגיה - מערכת הלימפה, חיסון	501740
2	ש"ס 2	אנטומיה פיזיולוגיה – מערכת העיכול הפרשה פנימית וחושים	50-102
2	ש"ס 2	אנטומיה פיזיולוגיה – מערכת השתן והרבייה	50-115
2	ש"ס 2	גנטיקה	50-305
3	ש"ס 3	פתולוגיה כללית וקלינית	50-120
2	ש"ס 2	תקשורת בין אישית ב' (ההיבט הרב תרבותי)	50-121
3	ש"ס 3	פרמקולוגיה קלינית א'	50-122
7	ש"ס 7	מבוא לסייעוד קליני - יסודות הסייעוד ב'	50-124
3	ש"ס 3	אומדן פיזיקלי	50-166
4	ש"ס 4	סייעוד בקהילה + קידום בריאות	50-194

שנה ב' – סמסטר א'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
3	ש"ס 3	סייעוד האישה	50-196
2	ש"ס 2	מבוא לגרונטולוגיה וגריאטריה	50-170
2	ש"ס 3	מבוא לשיטות מחקר	50-215
4	ש"ס 4	סייעוד המבוגר – סייעוד המטופל עם הפרעות בשחלוף גזים: קרדיוואסקולארי נשימה	50-165
6	ש"ס 6	סייעוד המבוגר – המטופל עם הפרעה בחילוף	50-130



חומרים

3	3 ש"ס	סייעוד המבוגר – המטופל עם הפרעות בהפרשת שתן: נפרולוגיה, אורולוגיה	50-131
3	3 ש"ס	פרמקולוגיה קלינית ב'	50-132
4	4 ש"ס	סייעוד המבוגר – הסובל מהפרעות בתנועתיות ותגובתיות	50-134
2	2 ש"ס	סייעוד המבוגר - מבוא	50-170
	1 ש"ס	מבוא לסייעוד קליני – חשבון רפואי (ציון עובר 100)	50-127
-		הכנה להתנסות קלינית – המבוגר והזקן - פנימית	50-133
-		הכנה להתנסות קלינית – המבוגר והזקן - כרורגית	50-167

שנה ב' – סמסטר ב'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
7	7 ש"ס	סייעוד הילד והמתבגר (חדש)	50-195
4	4 ש"ס	סייעוד האישה (חדש)	50-196
2	2 ש"ס	סייעוד המבוגר – סייעוד המטופל עם הפרעות בשחלוף גזים: קרדיוואסקולארי נשימה – המשך	50-165
2	2 ש"ס	תזונה ודיאטה בבריאות וחולי	50-200
4	-	התנסות קלינית – המבוגר והזקן - פנימית	50-133
4	-	התנסות קלינית – המבוגר והזקן - כרורגית	50-167

שנה ג' – סמסטר א'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
2	2 ש"ס	סייעוד רב תרבותי	50-152
5	5 ש"ס	סייעוד בבריאות הנפש - מחלות נפש, סמים ואלכוהול	50-145



2	ש"ס 2	סוציולוגיה של הבריאות בחברה הישראלית	50-149
2	ש"ס 2	קורס כללי: הגליל, פסיפס של עמים ודתות	50-159
3	ש"ס 3	חוק, משפט ואתיקה	50-153
3	ש"ס 3	סיעוד במצבי חרום	50-148
3	-	התנסות קלינית – אישה (חדש)	50-193
2	-	התנסות קלינית - ילד	50-172
2	-	התנסות קלינית – בקהילה חלק א'	50-156
1	-	התנסות קלינית – בקהילה חלק ב' פרויקט קהילתי	50-156

שנה ג' – סמסטר ב'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
2	ש"ס 2	התמודדות במצבי משבר ומוות	50-140
2	ש"ס 2	סוגיות מקצועיות בסייעוד (פרופסונליזציה)	50-154
2	ש"ס 2	יישומי מחשב למחקר (הרצאה+תרגיל)	50-111
3	ש"ס 3	סיעוד המבוגר – הפרעות בשגשוג תאים המטולוגיה	50-136
3	ש"ס 3	סיעוד המבוגר – המטופל עם הפרעות בתפיסה חושית	50-135
2	ש"ס 2	מבוא לאפידימיולוגיה	50-137
2	-	התנסות קלינית - נפש	50-147
-	-	התנסות קלינית - ילד	50-172
-	-	התנסות קלינית - אישה	50-193
2	-	התנסות קלינית – סיעוד במצבי חירום	50-158
-	-	התנסות קלינית – בקהילה חלק א'	50-156
-	-	התנסות קלינית – בקהילה חלק ב' פרויקט קהילתי	50-156

שנה ד' - סמסטר א'

נ.ז.	ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
2	ש"ס 2	קורס בחירה:	



		סוגיות בניהול הטיפול בכאב	50164
		חינוך לבריאות	50184
		רפואה מותאמת אישית	50032
		קבלת החלטות בסוגיות אתיות נבחרות	50185
2	ש"ס 2	מבוא לכלכלת בריאות	50-160
-	-	התנסות קלינית - נפש	50-147
-	-	התנסות קלינית – סיעוד במצבי חירום	50-158
2	ש"ס 2	טרמינולוגיה ושפות מדוברות	50-161
2	ש"ס 2	מבוא למינהל	50-155
3	ש"ס 3	סמינר מחקר מבוסס ראיות	50-150
2	ש"ס 2	חשיבה קלינית ב/אבטחת איכות	50-179

שנה ד' - סמסטר ב'

מס' קורס	שם הקורס	ש"ס	נ.ז.
50-157	סמינר סיעוד רב תרבותי	ש"ס 3	3
50-192	התנסות – לימודים קליניים מתקדמים (חדש)	-	6
50-181	קורס בקבלת החלטות קליניות ב'	ש"ס 4	-

הערה - בתכנית הלימודים יתכנו שינויים על פי החלטת המכללה.

- חלק מההתנסויות הקליניות יתקיימו בחופשת הקיץ במידת הצורך, על פי החלטת החוג.

4. תקנון החוג לסייעוד (לתואר ראשון בסייעוד)

מטרת התקנון היא להגדיר את הזכויות והחובות של הסטודנט, נוהלי הלימודים והבחינות ותנאי המעבר משנה לשנה.

תקנון זה נוסף על הדרישות הכלל אקדמאיות של המכללה האקדמית צפת.

4.1. כללי:

- 4.1.1 לשם קבלת תואר בוגר על הסטודנט למלא אחר הדרישות הבאות:
- 4.1.2 לקבל ציון מעבר של **60 לפחות** בכל אחד מהקורסים במדעי היסוד.
- 4.1.3 לקבל ציון מעבר של **70 לפחות**, בכל הקורסים בסייעוד, בקורסים הקליניים העיוניים בסייעוד (בריאות המבוגר, בריאות האישה, בריאות הילד, בריאות הנפש, בריאות הקהילה, מצבי חירום), ובכל ההתנסויות הקליניות.
- 4.1.4 לקבל ציון מעבר של **65 לפחות** בקורס בפרמקולוגיה.
- 4.1.5 נדרש **ציון 100** בקורס בחשבון רפואי כתנאי לתחילת ההתנסות הקלינית – ניתן להבחן ב – 4 מועדים. סטודנט שלא ישיג את הציון יחזור על הקורס ולא יוכל להתחיל את ההתנסויות הקליניות.
- 4.2. האחריות למילוי כל חובות תכנית הלימודים מוטלת על הסטודנט.
- 4.3. תכנית הלימודים היא מובנית, על כן חזרה על קורס או התנסות קלינית עקב כישלון או אי השתתפות עלולה להאריך את משך הלימודים.
- 4.4. לחוג לסייעוד במכללה שמורה הזכות להחליט על שינויים בתכנית הלימודים, ובדרישות החוג.
- 4.5. לצורך ההשתתפות בלימודים הקליניים (התנסות מעשית), הסטודנט חייב לרכוש מדים – חולצה לבנה ומכנסיים לבנים.
- 4.6. סטודנט שלא יופיע במדים כנדרש לא ישתתף בהתנסות אשר תחל בסמסטר ב' בשנת הלימודים השניה.
- 4.7. סטודנט חייב לרכוש תג זיהוי כתנאי להתחלת ההתנסויות בשדות הקליניים.

5. בריאות הסטודנט:

5.1. ביטוח בריאות – חובת הביטוח חלה על הסטודנט.

5.2. מועמד לקבלה ללימודים חייב למלא הצהרת בריאות.

5.3. השתתפות הסטודנט בהתנסויות קליניות מותנית בהצגת דיווח על השלמת כל חובות החיסון, חתום על-ידי האחות האפידמיולוגית של משרד הבריאות. את הדיווח יש למסור למזכירות החוג לסייעוד בתחילת שנת הלימודים השניה. חובת התחסנות הינה פועל יוצא של חוזר מנכ"ל משרד הבריאות מס' 1/2016 בנושא: "חיסון תלמידי מקצועות הבריאות ועובדי מערכת הבריאות, מתאריך 7.1.2016 ובהתאם לתכנית החיסונים שנבנתה על ידי ראש שרותי בריאות הציבור. ניסיון רב שנים מוכיח כי קבלת חיסונים מקדמת בריאות ומונעת הידבקות במחלות שונות. סטודנט שיסרב להתחסן לא יוכל להשתלב בהתנסויות הקליניות ויועבר לוועדת הסטטוס של החוג לקבלת החלטה בעניינו. ניתן לקבל יעוץ מאחות אפידמיולוגית בלשכת הבריאות.

5.4. חובת הסטודנט לדווח בכתב לראשת החוג על כל שינוי שחל במצב בריאותו.

5.5. התגלה חשד שסטודנט חולה במחלה מסכנת, כמשמעה בתקנות בריאות העם, תפנה ראשת החוג למינהל הסייעוד בקשה להפנותו לוועדה רפואית כתנאי להמשך לימודיו, עם או בלי סייגים, כפי שתקבע הוועדה הרפואית (על פי תקנה מס' 19 לתקנות בריאות העם (עוסקים בסיעוד בבתי חולים), התשמ"ט-1988, ועל פי תקנה מס' 13 לתקנות בריאות העם (צוות סיעודי במרפאות), התשמ"א-1981).

6. רישום פלילי:

המועמד ללימודים יחתום על הצהרה לעניין רישום פלילי, שמשמעה כי ידוע לו שהגשתו למבחן רישוי ממשלתי ורישומו בפנקס מותנית בהעדר רישום פלילי (לפי תקנות בריאות העם (צוות סיעודי במרפאות), התשמ"א-1981, תקנות בריאות העם (עוסקים בסיעוד בבתי חולים), התשמ"ט-1988, סעיף 11 לחוק המרשם הפלילי ותקנות השבים, תשמ"א-1981, סעיף 3, חוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, תשס"א-2001).

7. חובת השתתפות בלימודים.

7.1. חובת ההשתתפות בכל ההרצאות, קורסים, סמינרים, תרגילים ופעילויות חלה על הסטודנטים. היעדרות של יותר מ 20% בקורס, או לסירוגין – יותר מפעמיים, תוביל להפסקת הקורס. מקרים מיוחדים (כגון לידה/שמירת הריון, אשפוז, שהייה ממושכת במלר"ד, שירות מילואים, אבל מדרגה ראשונה – בכפוף להצגת אישורים רשמיים (להלן: **סיבות מוצדקות**) ידונו בוועדת הסטטוס של החוג, אשר רשאית במקרים מסוימים לחייב את הסטודנט בחזרה על הקורס, השלמת חומר הלימוד או לדרוש ציון עובר גבוה יותר

מהנדרש בקורס על פי הסילבוס. סטודנט אשר יעדר מהלימודים ללא סיבה מוצדקת (ראה סיבות מוצדקות לעיל), יהיה חייב לחזור על הקורס, לרבות נוכחות מלאה בטרם יוכל לגשת לבחינה הסופית באותו קורס. בכל מקרה, לא יינתן אישור לחפיפה עם קורסים משנה העוקבת, והקורסים בשנה העוקבת יידחו לשנה לאחר מכן עם כל המשתמע מכך לגבי הארכת משך הלימודים, בכפוף להחלטת וועדת הסטטוס. כמובן, חזרה על קורסים קליניים בשל אי השתתפות בקורס, תביא לדחיית התנסויות קליניות שבהן הקורס הוא דרישת קדם, לרבות הארכת תכנית הלימודים, וזאת בכפוף להחלטת וועדת הסטטוס.

7.2. ההשתתפות בתכנית הלימודים הקליניים (התנסות קלינית) במלואה הינה חובה. יש להשלים כל היעדרות, אפילו כשהיא מוצדקת. האחריות להשלמה מוטלת על הסטודנט בתיאום עם אחראית היחידה הקלינית והמדריכה הקלינית. עמידה בדרישות ההתנסות הקלינית וקבלת הערכה וציון בהתנסות מותנית בהשלמה זו.

7.3. היעדרות של למעלה מ- 30% בכל תחום קליני תחייב חזרה על ההתנסות כולה.

7.3.2. קיימת אפשרות שלימודים קליניים יתקיימו בחודשי הקיץ או בחופשה בכפוף להחלטת החוג. כמו כן, כאשר תכנית הלימודים דורשת זאת יתקיימו לימודים קליניים בשעות הערב והבוקר בלבד! (התנסות במלר"ד בשעות הלילה דורשת אישור מיוחד של אחראית היחידה הקלינית לכך).

7.3.3. כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה) על פי חוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 ותיקוני החוק, תשע"ב-2012, תשע"ד-2014, תשע"ח-2018, קובעים שורת התאמות (לגבי היעדרות מלימודים, בחינות וכ"ו) עבור סטודנטים וסטודנטיות עקב אירועים כגון: היריון, לידה, אימוץ וכד' (ראו פירוט ההתאמות והקריטריונים בתקנון המכללה!).

8. מעבר משנה לשנה.

8.1. עמידה בכל חובות הלימודים, כפי שמופיע בתקנון זה.

8.2. מעבר משנה א' לשנה ב' :

8.2.1. נדרש ציון עובר בכל המקצועות כפי שמצוין בסעיף 1.

8.2.2. נדרש ציון ממוצע משוקלל של 70 במעבר משנה א' לשנה ב'.

8.2.3. לא ניתן לחזור על אותה שנה פעמיים ברצף, בהתאם להחלטת וועדת הסטטוס. במידה והסטודנט נדרש לחזור שוב (בפעם השניה) על אותה שנה לפי התקנון, וועדת הסטטוס תחליט על הפסקת לימודיו.

9. לימודי חובה כלל אוניברסיטאיים:

- 9.1.** יש להגיע לרמת פטור באנגלית עד סוף סמסטר א, שנה ב'. במקרים חריגים רשאית ועדת סטטוס לאפשר לסטודנט להשתתף בסמסטר ב' שנה ב' בתכנית הלימודים עד להשלמת הפטור באנגלית (אך לא תינתן בכל מקרה גרירה לשנה ג').
- 9.2.** נדרש ציון של 60 בקורס באנגלית במעבר מרמה לרמה.
- 9.3.** הפטור בעברית מהווה תנאי מעבר לשנה ב', במקרים חריגים רשאית ועדת סטטוס לאפשר לסטודנט להשתתף בשנה ב' בתכנית לימודים מצומצמת עד להשלמת הפטור בעברית.
- 9.4.** בבחינת הפטור בהבעה עברית, נדרש ציון של 76 לפחות כתנאי לקבלת פטור בעברית לסטודנטים מחו"ל או לבעלי תעודת בגרות לא ישראלית.

10. ועדת סטטוס:

- 10.1.** תפקידה של ועדת סטטוס לבדוק, לדון ולהחליט על המשך לימודיהם של סטודנטים אשר לא עמדו בדרישות תכנית הלימודים וקבלת החלטות הנוגעות לתכנית הלימודים, כגון: חידוש לימודים, הכרה בלימודים קודמים והענקת פטורים מקורסים, בחינות מיוחדות, דרישות אקדמיות חריגות ועוד. הוועדה מתכנסת בסוף השנה ובמהלכה ורשאית לאפשר לסטודנט לחזור על קורס מסוים, או על שנת לימודים (פעם אחת בלבד לגבי שנת לימודים במהלך הלימודים) או להחליט על הפסקת לימודים.
- 10.2.** כל סטודנט אשר מצב לימודיו מצריך, לדעת הנהלת החוג, דיון מיוחד יופנה לטיפול של ועדה זו, וכן כל סטודנט העונה על אחד מהתנאים הבאים:
- 10.2.1.** סטודנט שנכשל במקצוע אחד בלבד וציונו המשוקלל השנתי מעל 70 יעלה שנה ויחזור על הקורס.
- 10.2.2.** סטודנט שנכשל במקצוע אחד בלבד וציונו המשוקלל השנתי הוא פחות מ-70, הוועדה תחליט אם להפסיק את לימודיו או לחייבו לחזור על שנת הלימודים, כולל כל הקורסים בהם ציוניו פחות מ-75.
- 10.2.3.** סטודנט שנכשל בשני מקצועות וציונו המשוקלל השנתי גבוה מ-70, הוועדה תחליט אם לחייבו לחזור על הקורסים בהם נכשל או לחזור על שנת הלימודים, כולל הקורסים בהם ציוניו נמוכים מ-75.
- 10.2.4.** סטודנט שנכשל בשני מקצועות וציונו המשוקלל השנתי הוא פחות מ-70, הוועדה תחליט אם לחייבו לחזור על שנת הלימודים, כולל הקורסים בהם ציוניו נמוכים מ-75 או להפסיק את לימודיו.

- 10.2.5. סטודנט שנכשל בשלושה מקצועות וציונו המשוקלל השנתי הוא 70 לפחות, הוועדה רשאית להחליט להפסיק את לימודיו או לחייבו לחזור על שנת הלימודים, כולל כל הקורסים בהם ציוניו נמוכים מ-75.
- 10.2.6. סטודנט שנכשל בארבעה מקצועות ויותר יופסקו לימודיו.
- 10.2.7. סטודנט שנכשל בשתי התנסויות קליניות הוועדה תחליט על הפסקת לימודיו.
- 10.2.8. סטודנט שנכשל בהתנסות אחת וגם נכשל במקצוע אחד נוסף לפחות וציונו המשוקלל השנתי הוא 70 לפחות – הוועדה תשקול האם לחייבו על לחזור על שנת הלימודים או להפסיק את לימודיו.
- 10.2.9. סטודנט שנכשל בהתנסות קלינית אחת ללא נכשלים במקצועות נוספים יחזור על ההתנסות הקלינית בה נכשל, בתאום עם היחידה הקלינית, ובמידה ויעבור בהצלחה את ההתנסות – ימשיך בהתנסויות על פי תכנית ההכשרה הקלינית.
- 10.2.10. סטודנט שנכשל בהתנסות קלינית בגלל התנהגות לא מקצועית (מבחינה חוקית או אתית, הכוללת: גניבה, רמאות, זיוף, מצג שווא או התנהגות אחרת שאינה הולמת את מקצוע הסייעוד), ללא כישלון בקורסים נוסף/ים, הוועדה תחליט אם לאפשר לו לחזור על התנסות קלינית או להפסיק את לימודיו.
- 10.2.11. סטודנט שעשה מעשה המהווה הפרה של כללי ההתנהגות המקצועית הן במהלך ההתנסות הקלינית והן במהלך הלימודים או בעבודה מחוץ ללימודים, כולל הנאמר בסעיף 10.2.10, תהיה רשאית ועדת סטטוס, לאחר דיון בעניינו, להחליט להפסיק את ההתנסות או את לימודיו בכלל.
- 10.2.12. סטודנט שחזר על קורס משנה קודמת (להלן: למד את הקורס פעמיים) ונכשל, לא יוכל לעבור שנה, עד סיום חובותיו הקודמים. הוועדה רשאית להחליט אם להפסיק את לימודיו או לחזור על שנת הלימודים, לרבות אותו קורס וכל שאר הקורסים משנת הלימודים האחרונה בהם קיבל ציון נמוך מ-75.
- 10.2.13. סטודנט שהוחלט לגביו בוועדת סטטוס כי עליו לחזור על שנת הלימודים, ומדובר בשנת לימודים אותה עשה כבר פעמיים, הוועדה תחליט על הפסקת לימודיו.
- 10.2.14. סטודנט שהופסק לו קורס/ים או התנסות קלינית בשל אי עמידה בדרישות הקורס/התנסות (כגון ריבוי היעדרויות בקורס או אי הגשת מטלות הקורס, או התנהגות לא אתית או לא מקצועית במהלך ההתנסות), הוועדה רשאית לחייבו לחזור על שנת הלימודים, או לחזור על הקורס/התנסות הקלינית, ללא אישור חפיפה עם קורסים מהשנה העוקבת, עם כל ההשלכות של ההחלטה על הארכת משך הלימודים.
- 10.2.15. בכל מקרה שהוועדה מחליטה לחייב את הסטודנט לחזור על שנת הלימודים, היא רשאית לחייבו לחזור על כל הקורסים שבהם ציוניו נמוכים מ-75.

10.3. הליך עבודת הוועדה:

- 10.3.1. סטודנט שעניינו מובא בפני ועדת הסטטוס יקבל על כך הודעה בכתב מראש ויוזמן להביא את דבריו בכתב בפני הוועדה.
- 10.3.2. החלטות הוועדה יוצגו בפני הסטודנט בכתב. הסטודנט חייב לעקוב אחר השינויים שחלו בתכנית הלימודים בעקבות החלטת הוועדה והמחייבים אותנו.
- 10.3.3. לסטודנט הזכות לערער על החלטת ועדת סטטוס תוך שבועיים מקבלת ההחלטה.
- 10.3.4. במקרה של ערעור על החלטת ועדת סטטוס, ועדת הערעורים תתכנס לדון בנושא תוך שבועיים מקבלת הערעור.
- 10.3.5. החלטת ועדת הערעורים הינה סופית ואינה ניתנת לערעור.

11. הפסקת לימודים וחידושם:

- 11.1. תכנית הלימודים היא רצופה. ראש החוג ישקול מתן אישור להפסקה זמנית בלימודים לפי בקשת הסטודנט, לשנה אחת בלבד שנתקיימו התנאים הבאים:
 - 11.1.1. על הסטודנט להגיש את הבקשה בכתב להנהלת החוג על רצונו להפסקה זמנית של תכנית הלימודים וההנמקות לבקשה זו.
 - 11.1.2. יש להגיש את הבקשה לפני סיום הסמסטר של שנת הלימודים הנוכחית בה לומד הסטודנט.
 - 11.1.3. אישור רשמי יינתן על-ידי ראש החוג לאחר דיון בבקשה.
 - 11.1.4. אין לפצל את תכנית הלימודים מעבר ל – 6 שנים, אלא במקרים חריגים שידונו בוועדת סטטוס.

12. חידוש לימודים לאחר שהופסקו על ידי החוג.

- 12.1. סטודנט שלא עמד בדרישות הלימודים ולימודיו הופסקו על פי החלטת ועדת סטטוס או מוסדות המכללה, לא יוכל לחדש את לימודיו בחוג.
- 12.2. במקרים מיוחדים, בהם יציג הסטודנט הנמקות מבוססות, החוג ישקול מחדש את מועמדותו ללימודים. הסטודנט יוכל להגיש בקשה לראש החוג וזאת רק לאחר הפסקת לימודים של שנה לפחות.
- 12.3. חידוש לימודים מחייב את הסטודנט להשלים את תכנית הלימודים בשלמותה, כולל שינויים שחלו בתקופת היעדרותו. השלמת התכנית עלולה להאריך את משך הלימודים מעל 4 שנים.

13. נהלי בחינות:

- 13.1 היקף החומר הנדרש לבחינה יופיע בסילבוס בתיאור הקורס, כפי שיפורסם באתר הלימודים, והוא יכלול חומר לקריאה עצמית.
- 13.2 סטודנט יהיה זכאי לגשת למועד ב' אם נכשל במועד א' או שהינו מעוניין לשפר ציון. סטודנט שלא ניגש למועד א' מסיבות מוצדקות בלבד (ראו לעיל: סיבות מוצדקות), ימציא למזכירות הסטודנטים אישור מתאים על כך. לסטודנטים אלו יחשב מועד ב' כמועד א'.
- 13.3 **סטודנט רשאי לגשת לבחינה במועד ב' על מנת לשפר ציון**, על הסטודנט יהיה להירשם לבחינות במזכירות התלמידים עד שבועיים לפני מועד הבחינה. סטודנט שציונו עובר, אבל מעוניין לשפר אותו, יירשם דרך אתר המכללה – מידע אישי (של הסטודנט), עד 72 שעות לפני הבחינה. **הציון האחרון ייחשב כציון הסופי של הקורס**.
- 13.4 רשות להיבחן בשני המועדים אינה זכות אוטומטית. סטודנט אשר לא ניגש למועד א' ונכשל במועד ב' או נכשל במועד א' ולא ניגש למועד ב' **אינו זכאי אוטומטית למועד מיוחד**.
- 13.5 בקשות למועד מיוחד לסטודנטים שניגשו לשני מועדים או לאחד מהם (א + ב) ידונו בוועדת הסטטוס שתתכנס בסוף השנה. הוועדה תקבע אם הסטודנט יהיה זכאי למועד מיוחד. קבעה הוועדה את זכאותו של הסטודנט למועד מיוחד, תקבע את מועד הבחינה (ייתכן כי מועד הבחינה יחול בשנה העוקבת, וזאת לפי החלטת ועדת הסטטוס!).
- 13.6 סטודנט המבקש לשפר את הישגיו בקורס מסוים יוכל לעשות זאת עד לקבלת אישור זכאות לתואר, באישור ראש החוג, ועל ידי רישום מחדש לקורס.
- 13.7 סטודנט לא יוכל לשפר הישגיו בקורס אם קורס זה מהווה דרישת קדם לקורס אחר אותו סיים בהצלחה.
- 13.8 סטודנט שירצה לשפר את ציוניו בקורסים משנים קודמות יהיה חייב לחזור על הקורס ולמלא את חובת הנוכחות, ללא אפשרות של חפיפה עם קורסים אחרים.
- 13.9 לא תינתן אפשרות לחזור על התנסות קלינית לצורך שיפור ציון.
- 13.10 במכללה קיים נוהל התנהגות בשעות בחינות שמחייב את הסטודנטים, המרצים והמשגיחים.
- 13.11 כללי זכויות הסטודנט (התאמות עקב טיפולי פוריות, היריון, לידה, אימוץ או קבלת ילד למשמורת או אומנה) על פי חוק זכויות הסטודנט, התשס"ז-2007 ותיקוני החוק,

תשע"ב-2012, תשע"ד-2014, תשע"ח-2018, קובעים שורת התאמות (לגבי היעדרות מלימודים, בחינות וכו') עבור סטודנטים וסטודנטיות עקב אירועים כגון: הריון, לידה, אימוץ וכד' (ראו פירוט ההתאמות והקריטריונים בתקנון המכללה!).

13.12. בחינת מועד א' תתקיים בנוכחות מרצה הקורס או מרכז הקורס (או נציג מטעמו). בבחינת מועד ב' רשאי המרצה להיות זמין טלפונית, אלא אם מספר הסטודנטים הניגשים למועד ב' הינו גדול (מעל 50% מהניגשים למועד א') ואזי רשאי ראש החוג לחייב את המרצה להיות נוכח בבחינה במועד ב'.

14. ערעורים:

- 14.1. כל סטודנט רשאי לעיין בדף התשובות של הבחינה (ולא בחוברת הבחינה!) ולהשוות את תשובותיו לתשובות של אותה בחינה ואותה גרסה בה הוא נבחן. סטודנט המבקש לערער על ציון בבחינה יפנה למדור הבחינות, תוך שבועיים מיום פרסום הציונים ויגיש ערעור על גבי טופס המיועד לכך או דרך המערכת הממוחשבת של המכללה.
- 14.2. סטודנט רשאי לערער על ציון שקיבל בעבודה שהגיש, לאחר שקיבל את העבודה הבדוקה לידיו וקרא את הערות המרצה. סטודנט המבקש לערער על ציון עבודתו יפנה למדור הבחינות, תוך שבועיים מיום פרסום הציונים ויגיש ערעור על גבי טופס המיועד לכך או דרך המערכת הממוחשבת של המכללה. סטודנט שהוחלט בעניינו כי יגיש עבודה מתוקנת, יקבל ציון סופי שהוא ממוצע שתי העבודות שהוגשו.
- 14.3. סטודנט רשאי לערער על ציון "נכשל" בהתנסות קלינית בפני ועדת ערעורים (וועדת הוראה קלינית) תוך שבועיים ממועד קבלת ציון ההתנסות. הסטודנט יגיש את ערעורו בכתב לחוג, תוך פירוט נסיבות ההתנסות והנמקתו. ועדת ההוראה הקלינית תעדכן את הסטודנט, לאחר דיון בערעורו, ותגיש את החלטתה לסטודנט בכתב תוך חודש ממועד הגשת הערעור לכל היותר.
- 14.3.1. הוועדה רשאית לבקש לשמוע את הסטודנט, את המדריך הקליני או אחר רלוונטי, לפי שיקול דעת הוועדה.
- 14.3.2. הוועדה תחליט על קבלה/דחיית הערעור.
- 14.3.3. ההחלטה על קבלת הערעור, משמעה קביעת ציון "עובר" בהתנסות, אשר לא ייכלל בשקלול בציון לתואר.
- 14.3.4. החלטת הוועדה היא סופית.
- 14.3.5. הרכב ועדת ערעורים: ראש חוג, אחראית יחידה קלינית ונציג/ה מוועדת ההוראה החוגית.

15. קבלת פטור על קורסים מלימודים קודמים:

- 15.1. סטודנט המבקש פטור מקורס יגיש בקשה בכתב בטופס – הכרה בקורס מלימודי תואר בעבר, בצירוף סילבוס של הקורס שנלמד.
- 15.2. קבלת פטור מקורס מותנית בציון של 70 לפחות, תכנים דומים, ומספר שווה לפחות של שעות לימוד, ובתנאי שנלמד ב-7 השנים האחרונות באוניברסיטה או במכללה המוכרת ע"י המל"ג.
- 15.3. הבקשה לפטור תוגש על-ידי ראש החוג, לאחר קבלת המלצה של המרצה הרלוונטי על מתן הפטור בהסתמך על בדיקת סילבוס והתאמת תכנים לקורס הנלמד במכללה.
- 15.4. הודעה על מתן או אי מתן פטור תועבר על-ידי ראש החוג לסטודנט.
- 15.5. במידה והסטודנט קיבל פטור מקורס, יועבר הנתון למדור סטטוס ובפלט הציונים יופיע פטור והציון של הקורס לא ישוקלל בציון הבוגר.
- 15.6. פטור אקדמי אינו מהווה בהכרח פטור משכר לימוד.

16. בחינת הרישום הממשלתית:

- 16.1. הגשת הלומדים לבחינת הרישום הממשלתית תעשה על-ידי המכללה בתנאים הבאים:
- 16.1.1. סיום בהצלחה של כל תכנית הלימודים (כולל קורסים ללא נ"ז!).
- 16.1.2. עמידה בתקנות של משרד הבריאות ותקנות בריאות העם (לרבות: הצהרה על מצב בריאותי של המועמד, רישום פלילי וקבלת חיסונים!).
- 16.1.3. המצאת אישור למזכירות על העדר חובות בספריית ההשאלה.
- 16.1.4. תשלום עבור הרשמה לבחינה (על פי תעריף מעודכן של משרד הבריאות).
- 16.1.5. מילוי שאלון להרשמה לבחינה (על פי הנחיית מינהל הסייעוד).
- 16.1.6. הגשת כלל המסמכים למזכירות כ – 6 חודשים לפני הבחינה.
- 16.1.7. מזכירות הסטודנטים תנפיק אישור לימודים כנדרש על-ידי מינהל הסייעוד כ- 5 שבועות לפני מועד הבחינה.



17. קבלת תעודת הסמכה:

- 17.1. הסטודנט נדרש לשלם במזכירות הסטודנטים עבור הנפקת התעודה (על פי תעריף משרד הבריאות).
- 17.2. הסטודנט נדרש לעמוד בהצלחה בבחינת הרישוי הממשלתית.
- 17.3. ציון עובר בבחינה ייקבע בהתאם להחלטת משרד הבריאות.