

# תקנון החוג לעבודה סוציאלית תשע"ט

ראש החוג: פרופ' יעל גירון

היחידה להכשרה מעשית: גב' זוהר כהן - ראש היחידה  
גב' רננה איזנטל - מרכזת היחידה

## סגל התוכנית:

ד"ר טלי בוסתנאי

ד"ר ורד בן דוד

ד"ר אלונית ברנזון

ד"ר אליצור ברנשטיין

ד"ר גלית גז

מר אורן גדעוני

פרופ' יעל גירון

ד"ר נטע גלמידי

ד"ר יורם גרינשטיין

ד"ר חאתם סעיד דראושה

ד"ר חסן היאם

ד"ר אנואר חטיב

ד"ר יוסי כורזים

ד"ר אברהים מחאג'נה

ד"ר כרמל מעוז דותן

מר דרור נצר

ד"ר שירה פגורק אשל

גב' ענת פריימן

מר פליקס קפלן

ד"ר ינון שבטיאל

מר חגי שדה

ד"ר רן נוימן

ד"ר ציפורה מורבאי

ד"ר ערגה קפולניק

ד"ר ז'נט כהן

ד"ר גולן פלג (פדידה)

ד"ר בניהו ברונר

ד"ר מיכל רוזנפלד

ד"ר ניר אטמור

מזכירת החוג, מזכירת סגל ומזכירת הכשרה מעשית: גב' ענבל שקיר

מזכירת סטודנטים ומזכירת קבלה: גב' מרים טוקר

### משך התוכנית

תוכנית רגילה: 3 שנים אקדמיות הכוללות 60 שעות שנתיות (120 שעות סמסטריאליות, 120 נ"ז).

תוכנית הסבה: 2 שנים אקדמיות הכוללות 40 שעות שנתיות לפחות (80 שעות סמסטריאליות, 80 נ"ז).

## ועדות החוג

### ועדת הוראה

אחראית על תכני ההוראה ועל מבנה תוכנית הלימודים.

חברי הוועדה:

- פרופ' יעל גירון - יו"ר
- ד"ר טלי בוסתנאי
- ד"ר ורד בן דוד
- ד"ר אנואר הטיב
- ד"ר אברהים מחאג'נה
- ד"ר יוסי כורזים

במסגרת ועדת ההוראה מתקיימת תת-ועדה לענייני סטודנטים בשילוב עם ועדת סטטוס שתפקידה לטפל בבעיות מיוחדות של סטודנטים, כולל בהכשרה המעשית, וערעורים.

### ועדת סטטוס - ועדה לענייני סטודנטים

- ד"ר שירה פגורק אשל - יו"ר
- ד"ר טלי בוסתנאי
- ד"ר רן נוימן
- גב' ענת פריימן
- ראש היחידה להכשרה מעשית - בתוקף תפקידה (בדיונים על הכשרה מעשית)
- מורה קורס השיטות של הסטודנט

### ועדת סטטוס לערעורים

- פרופ' יעל גירון - יו"ר
- ד"ר כרמל מעוז דותן
- ד"ר פנינה ליפשיץ אבירם

### ועדת קבלה

- ד"ר טלי בוסתנאי - יו"ר
- גב' ענת פריימן
- ד"ר כרמל מעוז דותן

- ד"ר אנואר חטיב
- פרופ' יעל גירון - בתוקף תפקיד

#### ועדת הכשרה מעשית

- גב' זוהר כהן, ראש היחידה להכשרה מעשית - יו"ר
- ד"ר טלי בוסתנאי
- גב' ענת פריימן
- ד"ר רן נוימן
- גב' רננה איזנטל - מתאמת היחידה להכשרה מעשית
- פרופ' יעל גירון - בתוקף תפקיד

#### ועדה לקשרים בינלאומיים

- ד"ר כרמל מעוז דותן - יו"ר
- ד"ר שירה פגורק אשל
- ד"ר יוסי כורזים
- מר דרור נצר
- פרופ' יעל גירון - בתוקף תפקיד

## תוכנית הלימודים

תוכנית הלימודים כוללת קורסים עיוניים, קורסים בשיטות התערבות בעבודה הסוציאלית, והכשרה מקצועית בשדה. התוכנית מבוססת על הגישה הכוללנית (הג'נרית) בעבודה סוציאלית, ומורכבת ממספר היבטים:

**לימודי יסוד:** קורסי חובה כלליים בתחום מדעי החברה ומדעי המדינה.

**תהליכים אישיים וחברתיים:** קורסים בתחום הפסיכולוגיה והסוציולוגיה.

**תיאוריות ושיטות התערבות:** קורסים המקנים בסיס תיאורטי ויישומי בתחום ההתערבות בעבודה סוציאלית. קורסים אלה עוסקים ברמות ההתערבות, גישות ומודלים של התערבות ישירה, התערבות בתחומי בעיות שונים בעבודה סוציאלית, ומיומנויות התערבות.

**לימודי מחקר:** קורסים מתודולוגיים, שהם חלק אינטגרלי מערכי הידע בעבודה סוציאלית, ומקנים כלים בסיסיים במחקר, סטטיסטיקה, שימושי מחשב ומאגרי מידע.

**מדיניות ושירותים:** קורסים העוסקים בתחום הפילוסופיה של עבודה סוציאלית, מדיניות הרווחה וסוגיות עכשוויות איתן מתמודד מקצוע העבודה הסוציאלית.

**משפט ואתיקה:** היבטים משפטיים ואתיים של העבודה הסוציאלית.

**תחומי בעיות בעבודה סוציאלית:** קורסים המתמקדים בידע העיוני, האמפירי והיישומי בתחומי בעיות ספציפיות בשדה העבודה הסוציאלית. יושם דגש על הייחודיות של בעיות השכיחות באיזור הצפון ובמגזרים השונים.

**הכשרה מעשית בשדה:** לימודי השדה נלמדים לאורך שלוש השנים כאשר לכל שנה תוכנית ספציפית. לימודים אלה משולבים בקורסי השיטות לאורך השנים בכל שנות הלימוד. ההכשרה המעשית בשדה מתחילה בשנת הלימודים הראשונה בשירותים ובסוכנויות רווחה בשדה.

**היבטים רב-תרבותיים:** משולבים בחטיבות הלימוד השונות, תוך הדגשה על מערכי ידע ומיומנויות רלוונטיות.

### מבנה תוכנית הלימודים

#### שנה א' סמסטר א'

| ש"ס | שם הקורס                           | מס' הקורס |
|-----|------------------------------------|-----------|
| 1   | הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית     | 202070    |
| 1   | הכשרה מעשית בשדה - שנה א'          | 202090    |
| 2   | החברה הרב תרבותית                  | 201610    |
| 2   | יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית א' | 202080    |
| 2   | בחירה כללי                         | 202900    |
| 2   | מבוא לסוציולוגיה                   | 202010    |
| 3   | מבוא לסטטיסטיקה                    | 202050    |
| 2   | מבוא לפסיכולוגיה                   | 202030    |
| 2   | מבוא לרווחה חברתית                 | 202130    |
| 2   | כלכלת רווחה                        | 202040    |
| 2   | עוני והדרה (בחירה חוגי)            | 202560    |
| 2   | בראי היהדות (בחירה חוגי)           | 202900    |

#### שנה א' סמסטר ב'

| ש"ס | שם הקורס                        | מס' הקורס |
|-----|---------------------------------|-----------|
| 2   | החברה הישראלית א'               | 201120    |
| 2   | הכשרה מעשית בשדה שנה א'         | 202090    |
| 2   | הדרכה קבוצתית                   | 202091    |
|     | יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית | 202080    |
| 2   | שנה א' - המשך                   |           |
| 2   | מיומנויות ראיון                 | 202100    |
| 2   | שיטות מחקר א'                   | 202140    |
| 2   | פסיכולוגיה חברתית               | 201420    |
| 2   | תיאוריה של הפרקטיקה א'          | 202160    |

|   |                 |        |
|---|-----------------|--------|
| 2 | תיאוריות אישיות | 201320 |
| 2 | גדילה והתפתחות  | 202120 |
| 2 | מצבי לחץ ומשבר  | 202310 |
| 2 | סטייה חברתית    | 202170 |

#### שנה ב' סמסטר א'

| ש"ס | שם הקורס                                | מס' הקורס |
|-----|---|-----------|
| 4   | הכשרה מעשית בשדה ב'                     | 202210    |
| 2   | המשפחה כמערכת: יסודות הדינמיקה המשפחתית | 202190    |
| 2   | התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית         | 202230    |
| 2   | התערבות קהילתית בעבודה סוציאלית         | 202260    |
| 2   | מסגרת מוסדית וחוקית של שירותי הרווחה    | 202180    |
| 2   | מערכות להבטחת הכנסה בישראל              | 202250    |
| 3   | שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ב'        | 202200    |
| 2   | שיטות מחקר ב'                           | 221500    |

#### שנה ב' סמסטר ב'

| ש"ס | שם הקורס                                | מס' הקורס |
|-----|---|-----------|
| 4   | הכשרה מעשית בשדה ב' - המשך              | 202210    |
| 2   | יסודות ההתערבות הפרטנית בעבודה סוציאלית | 202110    |
| 2   | יחסים בין-אישיים בקבוצה                 | 202270    |
| 3   | שימושי מחשב                             | 202061    |
| 2   | פסיכופתולוגיה                           | 202240    |
| 3   | שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ב' - המשך | 202200    |
| 2   | תיאוריה של הפרקטיקה ב'                  | 202280    |

#### שנה ג' סמסטר א'

| ש"ס | שם הקורס                   | מס' הקורס |
|-----|----------------------------|-----------|
| 4   | הכשרה מעשית בשדה ג'        | 202580    |
| 1   | הערכת התערבות              | 202800    |
| 1   | סוגיות בעבודה קבוצתית      | 202810    |
| 3   | סמינר התערבות (חובה/בחירה) |           |

|   |        |                                  |
|---|--------|----------------------------------|
| 2 | 202590 | סמינר מחקר אמפירי                |
| 2 |        | קורסי בחירה בעבודה סוציאלית      |
| 3 | 202290 | שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ג' |

#### שנה ג' סמסטר ב'

| ש"ס | מס' הקורס | שם הקורס                                |
|-----|-----------|---|
| 6   | 202580    | הכשרה מעשית בשדה ג' - המשך              |
| 1   | 202800    | הערכת התערבות - המשך                    |
| 2   | 202340    | סוגיות אקטואליות בתחום מדיניות הרווחה   |
| 2   | 202330    | סוגיות אתיות בעבודה סוציאלית            |
| 1   | 202810    | סוגיות בעבודה קבוצתית - המשך            |
| 3   |           | סמינר התערבות (חובה/בחירה)              |
| 2   | 202590    | סמינר מחקר אמפירי - המשך                |
| 2   |           | קורס בחירה בעבודה סוציאלית              |
| 3   | 202290    | שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ג' - המשך |

הערה: תוכנית הלימודים מותאמת לתוכנית הלימודים תשע"ט. ייתכנו שינויים בתוכנית הלימודים.

## תקנון אקדמי של החוג לעבודה סוציאלית תוכנית הסבה ותוכנית רגילה

### תקנון התוכנית

#### א. תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

1. ציון 70 ומעלה בקורס יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית (כישלון בקורס מחייב חזרה עליו).
2. ציון עובר בהכשרה מעשית בשדה (כישלון בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים).
3. ציון עובר בתיאוריה של הפרקטיקה א'.
4. ציון 70 ומעלה במיומנויות ראיון.
5. ציון עובר במבוא לרווחה חברתית.
6. הגעה לרמת פטור בלימודי הבעה עברית.

#### ב. תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. ציון עובר בכל השיעורים של שנה א'.

2. ציון 70 ומעלה בשיטות התערבות בעבודה סוציאלית (כישלון בקורס זה מחייב חזרה עליו).
3. ציון עובר בהכשרה מעשית בשדה (כישלון בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים).
4. ציון 70 ומעלה ביסודות ההתערבות הפרטנית בעבודה סוציאלית.
5. ציון 70 ומעלה בהתערבות קבוצתית.
6. ציון 70 ומעלה בהתערבות קהילתית בעבודה סוציאלית.
7. פטור באנגלית.

### ג. תנאי מעבר לסיום תואר

1. ציון 70 ומעלה בסמינר מחקר אמפירי.
2. ציון 70 ומעלה בשיטות עבודה סוציאלית ג'.
3. ציון 70 ומעלה בסמינר התערבות חובה (החל משנת תש"פ).

### ד. כללי

מעבר לשנת הלימודים הבאה מחייב השלמת כל השיעורים החסרים. עם זאת יתאפשר ללמוד בשנת הלימודים הבאה בתנאים הבאים:

1. סטודנט שנכשל בשני קורסים, להוציא הקורסים שפורטו לעיל בתנאי המעבר, יורשה לעבור לשנת הלימודים הבאה ויתחייב להשלים את הקורסים החסרים במשך שנת הלימודים. הסטודנט לא יוכל להשתתף בקורסים שלא עמד בדרישות המוקדמות שלהם.
2. כישלון בקורסי השיטות א', ב' ו-ג' מחייב חזרה על קורס השיטות ועל ההכשרה המעשית. חזרה על קורסים אלה מחייבת אישור ועדת הסטטוס.
3. כישלון בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים.
4. סטודנט שנכשל בשלושה קורסים (גם כאשר שיעור השיטות והכשרה מעשית בשדה אינם נכללים בכישלונות) אינו רשאי ללמוד את קורס השיטות בשנת הלימודים הבאה.
5. סטודנט שנעדר מקורס, או לא השלים את חובותיו בארבעה שיעורים או יותר, לא ימשיך את לימודיו בקורס. מעמדו והמשך לימודיו ייקבעו לאחר דיון בוועדת הסטטוס.
6. סטודנט שנעדר מהקורסים שיטות שנים א', ב' ו-ג', מיומנויות ראיון שנה א', או יחסים בין-אישיים בקבוצה שנה ב', או לא השלים את חובותיו בשלושה שיעורים או יותר, לא ימשיך את לימודיו בקורס.
7. לא תינתן לסטודנט אפשרות ללמוד קורס יותר מפעמיים.

### ה. ציון עובר

1. קורסי יסוד והתערבות
  - א. בקורסים העיוניים ובקורסי היסוד הסטודנט חייב לקבל ציון 60 לפחות כציון עובר בקורס.
  - ב. בקורס יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית ובקורסי השיטות בעבודה סוציאלית הסטודנט חייב לקבל ציון 70 לפחות כציון הסופי בקורס.

- ג. בקורסים עבודה פרטנית, עבודה קבוצתית ועבודה קהילתית הסטודנט חייב לקבל ציון 70 לפחות כציון עובר בקורס.
- ד. סטודנט שנכשל בקורס שקבלת ציון עובר בו היא תנאי הכרחי, לא יורשה להירשם לקורס מתקדם שלגביו קיים תנאי מקדים.
- ה. בנוסף לאמור בסעיפים א'-ג' לעיל, סטודנט לא יורשה לעבור משנה א' לשנה ב' או משנה ב' לשנה ג' אלא אם כן ממוצע כל ציוניו בשנת הלימודים האחרונה הוא 65 לפחות.
- ו. ציון עובר בסמינר אמפירי הוא 70.
- ז. ציון עובר בסמינר התערבות חובה הוא 70, החל משנת הלימודים תש"פ.

## 2. קורסי שיטות

- א. את הציונים בקורסי השיטות יקבעו המרצים המלמדים קורסים אלה.
- ב. את הציון הסופי בהכשרה מעשית יקבע מורה קורס שיטות עבודה סוציאלית בהתייעצות עם המדריך ובהתבסס על ההערכות בכתב של המדריך, ומעקב מורה שיטות על התקדמות הסטודנט לאורך כל שנת הלימודים האקדמית.
- ג. סטודנט שקיבל ציון נכשל בקורס השיטות יובא לדין בוועדת הסטטוס על פי הנוהל הבא:
  1. הוועדה תעריך את מצבו של הסטודנט בלימודים. הוא יוזמן להציג את טיעוניו בפני הוועדה בדרך שיבחר, בכתב או בע"פ. עליו ליידע את ועדת הסטטוס אם הוא מתכנן להביא עימו גורם חיצוני.
  2. הסטודנט רשאי להגיש ערר על החלטת הוועדה. ראש החוג תשמש כיו"ר הוועדה, וכן ישתתפו בה חבר סגל בכיר (שלא נכח בוועדה הקודמת) וחבר סגל המכללה. תשובת הוועדה תתקבל באמצעות המנהל האקדמי.
  3. סטודנט שקיבל אישור לחזור על לימודיו בקורס השיטות חייב לחזור גם על ההכשרה המקצועית בשדה.
  4. סטודנט שקיבל אישור לחזור על ההכשרה המעשית יהיה חייב לחזור גם על קורס השיטות.
  5. בכל מקרה, סטודנט החוזר על קורסי השיטות או ההכשרה המקצועית לא יוכל להירשם וללמוד קורסים מתקדמים קודם שישלים את חובותיו אלה.
- ד. סטודנט שנכשל במועד א' או לא ניגש למועד א' בקורס שיטות עבודה סוציאלית או בקורס שהוא תנאי לרישום לקורס מתקדם, ובעת ההרשמה לשנת הלימודים הבאה לא נרשם לו ציון עובר, יהיה במעמד "על תנאי" עד שיקבל ציון עובר.

## ו. נוכחות והיעדרויות

1. תקנן זה בא להוסיף על תקנות המכללה.
2. תקנות המכללה האקדמית צפת חלות על הסטודנטים בחוג לעבודה סוציאלית לכל דבר ועניין.
3. זכויותיו וחובותיו של הסטודנט בהכשרה המעשית הן חלק בלתי נפרד מתקנון החוג.
4. חלה חובת נוכחות בכל השיעורים.



5. היעדרות תיחשב מוצדקת במצבים של מילואים ומחלה. ההיעדרות לא תעלה על שני שיעורים בסמסטר בקורסי שיטות התערבות, יסודות העבודה הסוציאלית, מיומנויות ראיון שנה א' ובהכשרה מעשית, ובקורס יחסים בין-אישיים בקבוצה, ועד שלושה שיעורים בסמסטר בשאר הקורסים. ההיעדרות צריכה להיות מוסברת ומתועדת.
6. בהתייחס לתיקון כללי זכויות הסטודנט מיום 21.9.14 סעיף 4, היעדרות מקורסים עיוניים **בגין חופשת לידה** תעמוד על 6 שבועות או 30% מכלל השיעורים שחלה בהם חובת נוכחות. הסטודנטית תשלם את החסר על פי תוכנית שיעשה מרצה הקורס.
7. לפי סעיף 6 בחוק זכויות הסטודנט, המוסד, או החוג, יכול לתת לסטודנט פטור או לחייב אותו לחזור על ביצוע הפעילות (סדנה, הכשרה מעשית) במועד מאוחר יותר, וזאת ללא תשלום. סעיף זה יחול על הקורסים הסדנאטיים הבאים, המתקיימים בתוכנית הלימודים של החוג לעבודה סוציאלית:
- א. התנסויות שנתיות של הכשרה מעשית וסדנאות שיעורי השיטות בשנים א', ב' ו-ג', וקורס מיומנויות ראיון שנה א' (המהווים יחידה אינטגרלית אחת).
- ב. סדנה ביחסים בין-אישיים בקבוצה.
- השלמת התנסויות ולמידה של קורסים אלה תיעשה בשנה האקדמית העוקבת וללא תשלום נוסף. היעדרות של 3 שבועות בגין חופשת לידה או אירוע מזכה אחר תאפשר השלמת החומר על פי התאמה אישית, כולל סדנאות והכשרה מעשית. על הסטודנטית חלה האחריות להשלים את החומר הנלמד ואת ימי ההכשרה שהוחסרו בתיאום עם המדריך ועם מורה השיטות.
- ג. בהיעדרות בעקבות מילואים הסטודנט אחראי להשלים את החומר הנלמד ואת ימי ההכשרה שהוחסרו בתיאום עם המדריך ועם מורה השיטות.
- ד. היעדרות מעבר למצוין בתקנון (סעיפים 4-6) תהיה כרוכה בביטול ההשתתפות בקורס.

## תקנון ועדת הסטטוס

### רקע

ועדת הסטטוס בחוג לעבודה סוציאלית פועלת בכפוף לתקנון המכללה האקדמית צפת ובשיתוף פעולה עם ראש החוג, מרכזי השנים, סגל המרצים, והמדריכים בשדה. מטרת הוועדה היא לדון ולקבל החלטות בנושאים הנוגעים למעמד האקדמי של הסטודנט. **אם תתגלה סתירה בין הוראה כלשהי על פי נוהל זה ובין הוראה כלשהי בתקנון המכללה, הוראת התקנון היא שתקבע.**

### סמכויות הוועדה

1. לדון במצבו האקדמי של סטודנט לגבי המשך לימודים במקרה של קשיים אקדמיים, קרי, אי עמידה בתנאי המעבר משנה לשנה או מסמסטר א' לסמסטר ב' (ממצע מספר ציוני נכשל, נוכחות בשיעורים וכדומה).
2. לדון בקשיים תפקודיים של סטודנט בהכשרה המעשית, קשיים המעמידים בספק את המשך לימודיו.

### נוהלי הפנייה לוועדה

1. המרצה הוא זה שיפנה לוועדה. מרצה יכול לפנות לוועדה רק לאחר שקיבל את אישור הרכז של אותה שנה רלוונטית, ואת אישור ראש החוג.

2. במקרים של אי עמידה בתקנון בהתייחס למספר ציוני נכשל בקורסים שאינם קורסי ליבה, באחריות מזכירת הסטודנטים להעביר את המידע לראש החוג ולרכז השנה.
3. לפני הפנייה יתייעץ הגורם היוזם עם מורה השיטות של הסטודנט. ראש החוג והרכז יעודכנו לפני הפנייה להתייעצות עם מורה השיטות, וגם אחריה.
- א. מרצה הפונה לוועדה יגיש את בקשתו למזכירות הסטודנטים על גבי טופס פנייה (ראה בנספח א') הכולל פירוט סיבת הפנייה ומסמכים נלווים, בהתאם לסיבת הפנייה (גיליון ציונים, דוח מבוסס עובדות של המדריך בשדה, חוות דעתו של מורה שיטות, וכן מסמכים רלוונטיים נוספים).
- ב. במקרים שהפנייה לוועדה היא על רקע של קשיים בקורס השיטות ו/או בהכשרה מעשית, יתאר מורה השיטות בפנייתו את הניסיונות הקודמים לפתרון (שיחות אישיות שהתקיימו עם הסטודנט ו/או עם המדריך, ותוכנית הפעולה שנקבעה; התייעצות עם מרכז השנה, וכדומה).
4. מזכירת הסטודנטים אחראית על מנהל ואדת הסטטוס: יידוע ראש החוג, העברת הפנייה אל יו"ר הוועדה, תיאום מועד הדיון עם המשתתפים, הזמנת הסטודנט, רישום פרוטוקול, שליחת נוסח ההחלטה במייל ובמכתב רשום, וכן תיוקת בתיק הסטודנט. האחריות לתוכן הפרוטוקול ולהחלטה היא של יו"ר הוועדה.

#### **דרכי פעולה**

1. מורה השיטות יקיים שיחת הכנה עם הסטודנט לקראת הפגישה עם ועדת הסטטוס, כדי להסביר לו את נסיבות הפנייה ואת תפקידיה של הוועדה.
2. מורה השיטות יתעד את שיחת ההכנה וידע את מרכז השנה ואת ראש החוג, ובמצבים רלוונטיים את המדריך בשדה.
3. מזכירות הסטודנטים היא זאת שתזמין את הסטודנט להשתתף בישיבת הוועדה.
4. הוועדה תתכנס בתוך שבועיים מיום הגשת הפנייה.
5. החוזרים יוגשו לוועדה לא יאוחר מ-5 ימים לפני כינוסה, וישלחו לחברי הוועדה.
6. הרכב הוועדה לדיון: יו"ר הוועדה או ממלא מקום מטעמו, חבר ועדה, מורה השיטות, מרכז השנה או מרכז התוכנית, המרצה יוזם הפנייה. מרכזות יחידת השנה, מדריכת השדה ומזכירת הסטודנטים (לצורך רישום פרוטוקול) יזמנו לפי הצורך. הוועדה תהיה מורכבת מ-3 חברי סגל לפחות. במקרים חריגים בסמכותו של ראש החוג לשנות את הרכב הוועדה.
7. מורה השיטות, מרכז / מתאם יחידת הוראת השדה או מרצה הקרוס שעניינו נידון ישירות בוועדה, יציג את חוות דעתו אך לא יוכל להצביע בעת קבלת ההחלטה.
8. על חברי הוועדה בעלי זכות ההצבעה להסכים ביניהם על תוכן ההחלטה וניסוחה טרם פרסומה. במקרה של אי הסכמה תיקבע ההחלטה על פי הרוב.
9. על ההחלטה יהיה חתום יו"ר ועדת הסטטוס או ממלא מקום מטעמו.
10. הוועדה תמסור את החלטתה לראש החוג. לראש החוג זכות וטו על ההחלטה.
11. הלחשת הוועדה תובא לידיעת הסטודנט הן במייל והן בדואר, למעט במקרים של הפסקת לימודים (ראה סעיף 16 לגבי נוהל מסירת החלטה במצב זה).

12. העתקים של ההחלטה יימסרו לראש החוג, לחברי ועדת הסטטוס ולמורה השיטות. על המכותבים חלה חובת סודיות. המדריך בשדה יקבל ממורה השיטות הודעה בדבר ההחלטה.
13. הסטודנט רשאי להגיש ערעור על החלטת הוועדה. הערעור המנומק יימסר בכתב לראש החוג מתוקף תפקידו כיו"ר ועדת הערר. הערעור יוגש למזכירת הסטודנטים עד 14 ימים מקבלת ההחלטה במייל.
14. ערעור יובא לדיון בוועדת הערעורים. הרכב הוועדה: ראש החוג (יו"ר), מרצה בכיר מחוג אחר, ומורה שיטות, או מרכז שנה, שאין לו מעורבות קודמת בתהליך.
15. תשובה לערעור תימסר לסטודנט כמפורט בסעיף 10 לעיל.
16. במקרה של החלטה על הפסקת לימודים:

א. ההחלטה תימסר לסטודנט במסגרת של שיחה אישית עם יו"ר הוועדה. השיחה תכלול הסבר על משמעות ההחלטה ומתן אפשרות לסטודנט להגיב עליה. עותק מודפס של ההחלטה יימסר לסטודנט בתום השיחה.

ב. יו"ר הוועדה יסכם בכתב את השיחה. הסיכום יתויק בתיקו האישי של הסטודנט ויובא לידיעתם של מורה השיטות, רכז השנה וראש החוג.

ג. יש ליידע את היחידה להכשרה מעשית על כל החלטה של הפסקת לימודים.

ו. חובותיו וזכויותיו של הסטודנט בהכשרה מקצועית [ מה זה ו' ? מה הקשר??? לאן זה שייך??? ]

1. השיבוץ במקום ההכשרה: את השיבוץ עושה מורה קורס השיטות בכל שנת לימודים, וזאת בהתייחס לצרכים הלימודיים של הסטודנט ובהתאם למדיניות הכשרת השדה.

2. ימים ושעות להכשרה מקצועית בשדה:

העבודה במסגרת ההכשרה המקצועית כוללת:

טיפול ישיר בפונים על פי שיטות העבודה הסוציאלית הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית.

קבלת הדרכה שבועית, פרטית וקבוצתית.

היכרות עם הסוכנויות ומעורבות פעילה במשימות של העבודה הסוציאלית בשירות.

**ההכשרה מתקיימת גם בשעות אחה"צ בהתאם לנוהלי השירות, בכל שנות הלימודים.**

שנה א': 3 סורים בשירותים בשדה בסמסטר א' + ימי עיון - 1 נ"ז.

יום הכשרה אחד בשבוע, יום שני, סמסטר ב', ס"ה 8 שעות בשבוע - 2 נ"ז.

שנה ב': 2 ימי עבודה מעשית בשבוע, ימי שני וחמישי, ס"ה 16 שעות בשבוע - 8 נ"ז.

שנה ג': 2 ימי עבודה מעשית בשבוע, ימי שני וחמישי, ס"ה 16 שעות בשבוע - 10 נ"ז (8 נ"ז + 2 נ"ז לפרויקט).

ההכשרה המקצועית מתחילה בשבוע השני של שנת הלימודים, ומסתיימת בשבוע האחרון שלה.

ההכשרה המקצועית משולבת **במקביל** ללימוד קורסי השיטות, ולא ניתן לדחות אותה לתקופת הקיץ או לשנת הלימודים הבאה במנותק מקורסי השיטות.

### 3. מפגשי הדרכה

א. כל סטודנט יודרך במפגש הדרכה שבועי פרטני עם המדריך למשך שעה וחצי, 4 מפגשים לחודש. יתקיימו גם מפגשים עם הסטודנט השותף בהכשרה בנושאים משותפים (פרויקט קהילתי, אוריינטציה וכדומה).

ב. המפגשים יתקיימו במקום ההכשרה המקצועית, בתנאים המאפשרים סודיות וללא הפרעות.

ג. מפגשי ההדרכה יתבססו על דוחות שיכתוב הסטודנט וימסור למדריך לפחות יום לפני מועד ההדרכה. המדריך ייתן משוב על הדוח במסגרת ההדרכה.

ד. ההדרכה תתמקד בעבודה המקצועית של הסטודנט על היבטיה השונים.

### 4. הערכה בהכשרה מעשית

א. התקדמות הסטודנט בהכשרה מקצועית מוערכת באופן שוטף ו

ב. המדריך ומרצה קורס השיטות מעריכים באופן שוטף את התקדמות הסטודנט בהכשרה מקצועית, ופעמיים בשנה, בתום סמסטר א' ובתום סמטר ב', הם מסכמים בכתב את ההתקדמות.

ג. תוכנית ההדרכה תיעשה על פי הנחיות ותוגש בכתב בחתימת המדריך והסטודנט. ההערכות יימסרו למורה השיטות על פי מועדים שייקבעו מראש.

ד. הסטודנט רשאי להוסיף את השגותיו בכתב.

ה. ההערכה הכתובה היא חלק ממסמכיו של הסטודנט ותתויק בתיקו האישי.

ו. יש לסיים את הערכת סוף השנה עם סיום שנת הלימודים. אין אפשרות לחייב את הסטודנט, או לאפשר לו, להמשיך את ההכשרה מעבר למועד סיום שנת הלימודים האקדמית. מקרים חריגים יקבלו את אישורם של מורה השיטות והמדריך בתיאום עם היחידה להכשרה המקצועית בשדה.

ז. הציונים בהכשרה מקצועית בשדה יינתנו על פי הקטגוריות הבאות: עובר, נכשל. ציון סוף השנה בהכשרה המעשית הוא הציון הקובע את תנאי המעבר משנה לשנה.

### 5. ימי חופש

א. הסטודנט הוא חלק מהשירות הסוציאלי בו הוא משובץ ועובד בכל ימי ההכשרה בהם פועל השירות. בכל שנה יינתן לוח חופשות ספציפי לגבי ההכשרה המעשית בהתאם לשנת הלימודים האקדמית.

ב. בחופשת הסמסטר יעבוד הסטודנט בהכשרה המעשית פעם אחת בשבוע. על הסטודנט לתאם את יום ההכשרה באופן המאפשר קיום כל המפגשים הטיפוליים וכן מפגשי ההדרכה. לאורך כל השנה, וגם בחופשת הסמסטר, על הסטודנט להגיש דוחות כנדרש (דוח תהליכי ודוחות תמציתיים).

### 6. היעדרות

א. היעדרות בגין הריון ולידה מוסדרת על פי המל"ג עד 3 שבועות. יש להשלים זמן זה במשך שנת הלימודים ובתיאום עם מורה השיטות והמדריך. אם חופשת הלידה תימשך ל-6 שבועות לא ניתן יהיה להמשיך את ההכשרה המעשית (סעיף ה' 6). [???' מה זה סעיף ה' 6??']

ב. היעדרות בגין מילואים או מחלה יש להשלים במשך שנת הלימודים, או בצמוד לסיומה, בתיאום עם מורה השיטות והמדריך.

- ג. במידה וחל שינוי במצבו האישי של הסטודנט (הריון, מילואים, שינוי כתובת וכו') יש להודיע מייד למורה השיטות ולמדריך השדה על מנת לוודא שההכשרה המקצועית לא תיפגע.
- ד. במידה והסטודנט לא יידע במועד על שינויים במצבו, ובהתייחס לסוג העדכון, רשאית הנהלת החוג לדון בהחלטה על הפסקת הכשרתו המקצועית.

7. אתיקה מקצועית

הסטודנט יעבוד בהכשרה המקצועית בשדה ובלימודיו במכללה על פי כללי האתיקה המקצועית בתקנון העובדים הסוציאליים תשנ"ט, 1999, נספח א'.

## נספח א' - טופס פנייה לוועדת סטטוס

תאריך: \_\_\_\_\_

שם מורה שיטות: \_\_\_\_\_

שם הסטודנט: \_\_\_\_\_

סטודנט שנה \_\_\_\_\_

מקום הכשרה: \_\_\_\_\_

שם המדריך / המדריכה: \_\_\_\_\_

סיבת הפנייה:

---

---

---

---

---

מסמכים מצורפים:

---

---

---

---

---

גורמים נוספים הקשורים לפנייה:

---

---

---

---

---

חתימת הגורם המפנה