

ראש החוג: פרופ' יעל גירון

היחידה להכשרה מעשית: גב' זוהר כהן - ראש היחידה
גב' רננה איזנטל – מרכזת היחידה

סגל התוכנית:

- דר' בוסתנאי טלי
- דר' בן דוד ורד
- דר' ברנזון אלונית
- דר' ברנשטיין אליצור
- דר' גז גלית
- מר גדעוני אורן
- פרופ' גירון יעל
- דר' גלמידי נטע
- דר' גרינשטיין יורם
- דר' דראושה חאתם סעיד
- דר' היאם חסן
- דר' חטיב אנואר
- דר' כורזים יוסי
- דר' מחאגינה אברהים
- דר' מעוז דותן כרמל
- מר נצר דרור
- דר' שירה פגורק אשל
- גב' פריימן ענת
- מר קפלן פליקס
- דר' שבטיאל ינון
- מר שדה חגי
- דר' רן נוימן
- דר' צפורה מורבאי
- דר' ערגה קפולניק
- דר' זינט כהן
- דר' גולן פלג (פדידה)
- דר' בניהו ברונר
- דר' מיכל רוזנפלד
- דר' ניר אטמור
- דר' יעלה טומסיס

גב' ענבל שקיר
גב' מרים טוקר

מזכירת החוג, מזכירת סגל ומזכירת הכשרה מעשית -
מזכירת סטודנטים ומזכירת קבלה –

משך התוכנית:

תכנית רגילה: 3 שנים אקדמיות הכוללת 60 שעות שנתיות (120 שעות סמסטריות, 120 נ"ז).

תכנית הסבה: 2 שנים אקדמיות 40 שעות שנתיות לפחות (80 שעות סמסטריות = 80 נ"ז)

ועדות החוג:

ועדת הוראה

אחראית על תכני ההוראה ומבנה תכנית הלימודים
חברים:

יו"ר - פרופ' יעל גירון

- דר' בוסתנאי טלי
- דר' בן דוד ורד
- דר' חטיב אנואר
- דר' מחאג'נה אברהים
- דר' יוסי כורזים

במסגרת ועדת הוראה מתקיימת תת-ועדה לענייני תלמידים בשילוב עם ועדת סטטוס שתפקידה לטפל
בבעיות מיוחדות של תלמידים כולל בהכשרה המעשית וערעורים.

ועדת סטטוס-ועדה לענייני סטודנטים

- דר' שירה פגורק אשל – יו"ר
- דר' בוסתנאי טלי
- דר' רן נוימן
- גב' ענת פריימן
- ראש היחידה להכשרה מעשית – בתוקף תפקידה*
- מורה קורס השיטות של הסטודנט

ועדת סטטוס לערעורים

- פרופ' גירון יעל – יו"ר
- דר' כרמל מעוז דותן
- דר' ליפשיץ אבירם פנינה

ועדת קבלה

- דר' בוסתנאי טלי – יו"ר
- גב' ענת פריימן
- דר' כרמל מעוז דותן
- דר' אנואר חטיב
- פרופ' גירון יעל- בתוקף תפקיד

ועדת הכשרה מעשית

- גב' זוהר כהן - ראש היחידה להכשרה מעשית – יו"ר
- דר' בוסתנאי טלי
- גב' ענת פריימן
- דר' רן נוימן
- גב' רננה איזנטל – מתאמת היחידה להכשרה מעשית
- פרופ' גירון יעל - בתוקף תפקיד

ועדה לקשרים בינלאומיים

- דר' כרמל מעוז דותן – יו"ר
- דר' פגורק אשל שירה
- דר' יוסי כורזים
- מר נצר דרור
- פרופ' גירון יעל – בתוקף תפקיד

*בדיונים על הכשרה מעשית

תוכנית הלימודים

תכנית הלימודים כוללת:

א. קורסים עיוניים

ב. קורסים בשיטות התערבות בעבודה הסוציאלית

ג. הכשרה מקצועית בשדה

ד.

תכנית הלימודים מבוססת על הגישה הכוללנית (הג'נרית) בעבודה סוציאלית ומורכבת ממספר היבטים:

- **לימודי יסוד** - קורסי - חובה כללים בתחום מדעי החברה ומדעי המדינה.
- **תהליכים אישיים וחברתיים** - קורסים בתחום הפסיכולוגיה והסוציולוגיה.
- **תיאוריות ושיטות התערבות** - קורסים המקנים בסיס תיאורטי ויישומי בתחום ההתערבות בעבודה סוציאלית. קורסים אלו ממוקדים ברמות ההתערבות, גישות ומודלים של התערבות ישירה, התערבות בתחומי בעיות שונים בעבודה סוציאלית ומיומנויות התערבות.
- **לימודי מחקר** - קורסים מתודולוגיים בסיסיים, שהם חלק אינטגרלי ממערכי הידע בעבודה סוציאלית, ומקנים כלים בסיסיים במחקר, סטטיסטיקה, שימושי מחשב ומאגרי מידע.
- **מדיניות ושירותים** - קורסים העוסקים בתחום הפילוסופיה של עבודה סוציאלית, מדיניות הרווחה וסוגיות עכשוויות איתן מתמודד מקצוע העבודה הסוציאלית..
- **משפט ואתיקה** - ההיבטים משפטיים ואתיים של העבודה הסוציאלית.
- **תחומי בעיות בעבודה סוציאלית** - קורסים המתמקדים בידע העיוני, האמפירי והיישומי בתחומי בעיות ספציפיות בשדה העבודה הסוציאלית. יושם דגש על הייחודיות של בעיות השכיחות באזור הצפון ובמגזרים השונים.
- **הכשרה מעשית בשדה** - למודי השדה נלמדים לאורך שלוש השנים כאשר לכל שנה תכנית ספציפית. לימודים אלו משולבים בקורסי השיטות לאורך השנים בכל שנות הלימוד. ההכשרה המעשית בשדה מתחילה בשנת הלימודים הראשונה בשירותים ובסוכנויות רווחה בשדה.
- **היבטים הרב-תרבותיים** משולבים בחטיבות הלימוד השונות, תוך הדגשה על מערכי ידע ומיומנויות רלוונטיות.

שנה א' – סמס' א' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
1	הדרכה ביבליוגרפית וכתובה מדעית	202070
1	הכשרה מעשית בשדה – שנה א'	202090
2	החברה הרב תרבותית	201610
2	יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית א'	202080
2	בחירה כללי	202900
2	מבוא לסוציולוגיה	202010
3	מבוא לסטטיסטיקה	202050
2	מבוא לפסיכולוגיה	202030
2	מבוא לרווחה חברתית	202130
2	כלכלת רווחה	202040
2	עוני והדרה (בחירה חוגי)	202560
2	בראי היהודית (בחירה חוגי)	202900

שנה א' – סמס' ב' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
2	בחירה כללי	
2	החברה הישראלית א'	201120
2	הכשרה מעשית בשדה שנה א'+	202090
2	הדרכה קבוצתית	202091
2	יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית שנה א' – המשך	202080
2	מיומנויות ראיון	202100
2	שיטות מחקר א'	202140
2	פסיכולוגיה חברתית	201420
2	תיאוריה של הפרקטיקה א'	202160
2	תיאוריות אישיות	201320
2	גדילה והתפתחות	202120
2	מצבי לחץ ומשבר	202310
2	סטייה חברתית	202170

שנה ב' – סמס' א' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
4	הכשרה משית בשדה ב'	202210
2	המשפחה כמערכת : יסודות הדינמיקה המשפחתית	202190
2	התערבות קבוצתית בעבודה סוציאלית	202230
2	התערבות קהילתית בעבודה סוציאלית	202260
2	מסגרת מוסדית וחוקית של שירותי הרווחה	202180
2	מערכות להבטחת הכנסה בישראל	202250
3	שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ב'	202200
2	שיטות מחקר ב'	202150

שנה ב' – סמס' ב' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
4	הכשרה מעשית בשדה ב' - המשך	202210
2	יסודות ההתערבות הפרטנית בעבודה סוציאלית	202110
2	יחסים בינאישיים בקבוצה	202270
3	שימושי מחשב	202061
2	פסיכופתולוגיה	202240
3	שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ב' - המשך	202200
2	תיאוריה של הפרקטיקה ב'	202280

שנה ג' – סמס' א' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
4	הכשרה מעשית בשדה ג'	202580
1	הערכת התערבות	202800
1	סוגיות בעבודה קבוצתית	202810
3	סמינר התערבות (חובה/ בחירה)	
2	סמינר מחקר אמפירי	202590
2	קורסי בחירה בעבודה סוציאלית	
3	שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ג'	202290

שנה ג' – סמס' ב' :

ש"ס	שם הקורס	מס' קורס
6	הכשרה מעשית בשדה ג' - המשך	202580
1	הערכת התערבות - המשך	202800
2	סוגיות אקטואליות בתחום מדיניות הרווחה	202340
2	סוגיות אתיות בעבודה סוציאלית	202330
1	סוגיות בעבודה קבוצתית - המשך	202810
3	סמינר התערבות (חובה/בחירה)	
2	סמינר מחקר אמפירי - המשך	202590
2	קורס בחירה בעבודה סוציאלית	
3	שיטות התערבות בעבודה סוציאלית ג' - המשך	202290

***הערה** - תוכנית הלימודים מותאמת לתוכנית לימודים תשע"ט. יתכנו שינויים בתוכנית הלימודים.

תקנון אקדמי של החוג לעבודה סוציאלית
תכנית הסבה ותכנית רגילה

תקנון התוכנית:

א. תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'.

1. ציון 70 בקורס יסודות ההתערבות בעבודה סוציאלית.*
 2. ציון עובר בהכשרה מעשית בשדה.**
 3. ציון עובר בתיאוריה של הפרקטיקה א'.
 4. ציון 70 במיומנויות ראיון.
 5. ציון עובר במבוא לרווחה חברתית.
 6. הגעה לרמת פטור בלימודי הבעה עברית.
- * כשולן בקורס מחייב חזרה על הקורס זה.
** כישולן בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים.

ב. תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'.

1. ציון עובר בכל השעורים של שנה א'.
 2. ציון 70 בשיטות התערבות בעבודה סוציאלית*
 3. ציון עובר בהכשרה מעשית בשדה.**
 4. ציון 70 ביסודות ההתערבות הפרטנית בעבודה סוציאלית
 5. ציון 70 בהתערבות קבוצתית
 6. ציון 70 בהתערבות קהילתית בעבודה סוציאלית.
 7. קבלת פטור באנגלית
- * כשולן בקורס זה מחייב חזרה על קורס זה.
** כישולן בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים.

ג. תנאי מעבר לסיום תואר

1. ציון 70 ומעלה בסמינר מחקר אמפירי
 2. ציון 70 ומעלה בשיטות עבודה סוציאלית ג'
 3. ציון 70 בסמינר התערבות חובה
- * החל משנת תש"פ

ד. כללי

מעבר לשנת לימודים מתקדמת, מחייב השלמת כל השיעורים החסרים. עם זאת יתאפשר ללמוד בשנת לימודים מתקדמת בתנאים הבאים:

- 1) סטודנט שנכשל בשני קורסים, להוציא הקורסים שפורטו לעיל בתנאי המעבר, יורשה לעבור לשנת הלימודים הבאה ויתחייב להשלים את הקורסים החסרים במשך שנת הלימודים. הסטודנט לא יוכל להשתתף בקורסים שלא עמד בדרישות המוקדמות שלהם.
- 2) כישולן בקורסי השיטות א' ב' ו-ג' מחייב חזרה על קורס השיטות ועל ההכשרה המעשית. חזרה על קורסים אלו מחייב אישור ועדת סטטוס.
- 3) כישולן בהכשרה מעשית אינו מאפשר חזרה על הקורס וכרוך בהפסקת לימודים.

- 4) סטודנט שנכשל בשלושה קורסים (גם כאשר שעור השיטות והכשרה מעשית בשדה אינם נכללים בכישלונות) לא רשאי ללמוד את קורס השיטות בשנה שלאחריה.
- 5) סטודנט אשר נעדר מקורס או לא השלים חובותיו בארבעה שעורים או יותר לא ימשיך לימודיו בקורס והקורס יבוטל. מעמדו והמשך לימודיו יקבעו לאחר דיון בוועדת סטטוס.
- 6) בקורסים הבאים היעדרו והשלמת חובות בכל סמסטר של שלושה שיעורים או יותר הסטודנט לא ימשיך לימודיו בקורס והקורס יבוטל :
- קורס שיטות שנים א' ב' וג'
מיומנויות ראיון שנה א .
- 7) יחסים בינאישיים בקבוצה שנה ב'
- 8) לא תינתן ל סטודנט אפשרות ללמוד קורס יותר מפעמיים.

ה. ציון עובר :

1) קורסי יסוד והתערבות :

- א) בקורסים העיוניים ובקורסי היסוד, חייב סטודנט לקבל לפחות ציון 60 כציון עובר בקורס.
- ב) בקורס יסודות ההתערבות, בעבודה סוציאלית ובקורסי השיטות בעבודה סוציאלית חייב הסטודנט לקבל ציון 70 לפחות כציון הסופי בקורס.
- ג) בקורסים עבודה פרטנית, עבודה קבוצתית ועבודה קהילתית חייב הסטודנט לקבל ציון 70 כציון עובר בקורס.
- ד) סטודנט שנכשל בקורס, אשר קבלת ציון עובר בו מהווה תנאי הכרחי, לא יורשה להירשם לקורס מתקדם שלגביו קיים תנאי מקדים.
- ה) בנוסף לאמור בסעיפי א'-ד' לעיל, לא יורשה סטודנט לעבור משנה א' לב' או ג', אלא אם ממוצע כל ציוניו בשנה"ל האחרונה, לפחות 65.
- ו) ציון עובר בסמינר אמפירי* הוא 70 .
- ז) *ציון עובר בסמינר התערבות חובה הוא 70 *החל משמת תש"פ

2) קורסי שיטות

- א) הציונים בקורסי השיטות יקבעו ע"י מרצי הקורס המלמדים קורסים אלו.
- ב) הציון הסופי בהכשרה מעשית יקבע על ידי מורה קורס שיטות עבודה סוציאלית בהתייעצות עם המדריך ובהתבסס על ההערכות הכתובות של המדריך, ומעקב מורה שיטות על התקדמות הסטודנט לאורך כל שנת הלימודים האקדמית.
- ג) סטודנט אשר קיבל ציון נכשל בקורס השיטות, יובא לדיון בוועדת סטטוס על פי הנוהל הבא :
- 1) הועדה תעריך את מצבו של הסטודנט בלימודים הסטודנט יוזמן להציג טיעוניו בפני הועדה בדרך שיבחר, בכתב או בע"פ. יש ליידיע את ועדת הסטטוס אם מתכנן להביא עמו גורם חיצוני.
- 2) הסטודנט רשאי להגיש ערר על החלטת הועדה. ראש החוג תשמש כיו"ר הועדה, וכן ישתתפו בה חבר סגל בכיר (שלא נכח בוועדה הראשונית) וחבר סגל המכללה. תשובת הועדה תתקבל באמצעות המנהל האקדמי.
- 3) סטודנט שאושר לו לחזור על לימודיו בקורס השיטות, חייב לחזור גם על ההכשרה המקצועית בשדה.
- 4) סטודנט אשר אושר לו לחזור על ההכשרה המעשית יהיה חייב לחזור גם על קורס השיטות .
- 5) בכל מקרה לא יוכל סטודנט החוזר על קורסי השיטות או ההכשרה המקצועית להירשם וללמוד קורסים מתקדמים, טרם ישלים חובותיו אלו.

(ד) סטודנט שנכשל במועד א' או שלא ניגש למועד א' בקורס שיטות עבודה סוציאלית או בקורס המהווה תנאי לרישום לקורס מתקדם, ובעת ההרשמה לשנה"ל הבאה לא נרשם לו ציון עובר, יהיה במעמד "על תנאי" עד אשר יקבל ציון עובר.

(ה) נוכחות והיעדרויות:

1. תקנון זה בא להוסיף על תקנות המכללה.
2. תקנות המכללה האקדמית בצפת חלות על הסטודנטים בחוג לעבודה סוציאלית לכל עניין ודבר.
3. זכויות וחובות הסטודנט בהכשרה המעשית הן חלק בלתי נפרד מתקנון החוג.
4. חלה חובת נוכחות בכל השיעורים.
5. היעדרות תחשב מוצדקת במצבים של מילואים, מחלה. ההיעדרות לא תעלה על שני שיעורים בסמסטר בקורסי שיטות התערבות, יסודות העבודה הסוציאלית, מיומנויות ראיון שנה א ובהכשרה מעשית ובקורס יחסים בינאישיים בקבוצה, ועד שלושה שיעורים בסמסטר בשאר הקורסים. ההיעדרות אמורה להיות מוסברת ומתועדת.
6. התייחס לתיקון כללי זכויות הסטודנט מתאריך 21.9.14, סעיף 4, היעדרות מקורסים עיוניים **בגין חופשת לידה**, תעמוד על 6 שבועות או 30% מכלל השיעורים שחלה בו חובת נוכחות. הסטודנטית תשלם את החסר על פי תכנית שתיעשה ע"י מרצה הקורס.

(9) ע"פ סעיף 6 לחוק זכויות הסטודנט, קיימת האפשרות למוסד/ לחוג, למתן פטור או לחייב את הסטודנט לחזור על ביצוע הפעילות (סדנא/ הכשרה מעשית), במועד מאוחר יותר (וזאת ללא תשלום על הקורסים עליהם הוא חוזר). סעיף זה יחול על הקורסים הסדנאתיים הבאים, שמתקיימים בתכנית הלימודים של החוג לעבודה סוציאלית:
(א). התנסויות שנתיות של הכשרה מעשית וסדנאות שיעורי השיטות בשנים א', ב', ו-ג', וקורס מיומנויות ראיון שנה א' (המהווים יחידה אינטגרלית אחת).

(ב) סדנא ביחסים בינאישיים. בקבוצה.

השלמת התנסויות ולמידה של קורסים אלו, תעשה בשנה האקדמית העוקבת (ללא תשלום נוסף)

- היעדרות של 3 שבועות בגין חופשת לידה, או אירוע מזכה אחר, תאפשר השלמת החומר על פי התאמה אישית, כולל סדנאות והכשרה מעשית.
על הסטודנטית חלה האחריות להשלים את החומר הנלמד ואת ימי ההכשרה שהוחסרו בתאום עם המדריך ועם מורה השיטות.

(ג) בהיעדרות בעקבות מילואים, האחריות חלה על הסטודנט - להשלים את החומר הנלמד ואת ימי ההכשרה שהוחסרו בתאום עם המדריך ועם מורה השיטות.

(ד) היעדרות מעבר למצוין בתקנון (סעיפים 4-6) תהיה כרוכה בביטול הקורס.

תקנון ועדת סטטוס

רקע:

ועדת סטטוס בחוג לעבודה סוציאלית פועלת בכפוף לתקנון המכללה האקדמית צפת ובשיתוף פעולה עם ראש החוג, מרכזי השנים, סגל המרצים, והמדריכים בשדה. מטרת הוועדה הנה לדון ולקבל החלטות בנושאים הנוגעים למעמד האקדמי של הסטודנטים.

ככל שקיימת סתירה בין הוראה כל שהיא על פי נוהל זה לבין הוראה כל שהיא בתקנון המכללה, הוראת התקנון היא שתגבר.

סמכויות הועדה:

1. לדון על מצבו האקדמי של סטודנט לגבי המשך לימודים במקרה של קשיים אקדמיים, קרי, אי עמידה בתנאי מעבר משנה לשנה או מסמסטר א' לסמסטר ב' (ממוצע, מספר נכשלים, נוכחות בשיעורים וכדומה).
2. לדון בקשיים תפקודיים של סטודנט בהכשרה המעשית, המעמידים בספק את המשך לימודיו.

נוהלי הפניה לועדה:

1. הפניה לועדה תעשה על ידי המרצה. מרצה יכול לפנות לועדה רק לאחר שקיבל את אישור הרכז (של אותה שנה רלוונטית) ושל ראש החוג.
2. במקרים של אי עמידה בתקנון בהתייחס למספר נכשלים בקורסים שאינם קורסי ליבה, באחריות מזכירת הסטודנטים להעביר את המידע לראש החוג ולרכז השנה.
3. טרם הפניה, ייועץ הגורם היוזם עם מורה השיטות של הסטודנט. העדכון של ראש החוג ושל הרכז יבוצע לפני הפניה להיוועצות עם מורה השיטות וגם לאחריה. א. מרצה הפונה לועדה יגיש בקשתו למזכירות סטודנטים ע"ג טופס פניה (ראה בנספח א'), הכולל פירוט סיבת הפניה ומסמכים נלווים, בהתאם לסיבת הפניה (גיליון ציונים, דוח מבוסס עובדות של המדריך בשדה, חוות דעת מורה שיטות וכן מסמכים רלוונטיים נוספים).
- ב. במקרים שהפנייה לועדה מתבצעת על רקע של קשיים בקורס השיטות ו/או הכשרה מעשית, יתאר מורה השיטות בפנייתו, את הניסיונות הקודמים לפתרון (שיחות אישיות שהתקיימו עם הסטודנט ו/או המדריך ותוכנית הפעולה שנקבעה; היוועצות עם מרכז השנה וכדומה).
4. מזכירת הסטודנטים אחראית על מנהל וועדת הסטטוס: ידוע ראש החוג, העברת הפניה אל יו"ר הועדה, תיאום מועד הדיון עם המשתתפים, הזמנת הסטודנט, רישום פרוטוקול, שליחת ההחלטה במייל ובמכתב רשום וכן תיוק בתיק הסטודנט. אחריות לתוכן הפרוטוקול וההחלטה יהיו של יו"ר הועדה.

דרכי פעולה:

1. מורה השיטות יקיים שיחת הכנה עם הסטודנט לקראת הועדה, במטרה להסביר לו את נסיבות הפניה ותפקידיה של ועדת הסטטוס.
2. מורה השיטות יתעד את שיחת ההכנה וידע את מרכז השנה ואת ראש החוג ובמצבים רלוונטיים את המדריך/ה בשדה.
3. הסטודנט יוזמן להשתתף בוועדה על ידי מזכירות הסטודנטים.
4. הועדה תתכנס תוך שבועיים מיום הגשת הפניה.
5. החומרים יוגשו לוועדה לא יאוחר מחמישה ימים לפני כינוסה וישלחו לחברי הועדה.
6. הרכב הועדה לדיון:

יו"ר הועדה או מ"מ מטעמו; חבר ועדת סטטוס; מורה השיטות; מרכז השנה/התוכנית; מרצה יוזם הפניה.

מרכזת יחידת השדה, מדריכת השדה ומזכירת הסטודנטים (לצורך רישום פרוטוקול) יזמנו לפי הצורך.

*במקרים חריגים בסמכותה של ראש החוג לשנות את הרכב הועדה.

הועדה תהא מורכבת משלושה חברי סגל לפחות.

7. מורה השיטות, מרכז/מתאם יחידת הוראת השדה או מרצה הקורס שעניינו נדון ישירות

בוועדה, יציג את חוות דעתו אך לא יוכל להצביע בעת קבלת ההחלטה.

8. על חברי הועדה בעלי זכות ההצבעה להסכים ביניהם על תוכן ההחלטה וניסוחה, בטרם

פרסומה. במקרה של אי הסכמה ההחלטה תקבע על פי הרוב.

9. על ההחלטה יהיה חתום יו"ר ועדת סטטוס או מ"מ מטעמו.

10. הועדה תעביר את החלטתה לראש החוג. לראש החוג זכות וטו על ההחלטה.

11. החלטת הועדה תובא לידיעת הסטודנט לכל המאוחר תוך 10 ימים מכינוס הועדה. נוסח

ההחלטה יועבר לסטודנט הן במייל והן בדואר, למעט במקרים של הפסקת לימודים (ראה

סעיף 16 לגבי נוהל מסירת החלטה במצב זה).

12. העתקים של ההחלטה: ימסרו לראש החוג, חברי ועדת סטטוס ומורה השיטות. על המכותבים

חלה חובת סודיות. המדריך בשדה יקבל הודעה ממורה השיטות בדבר ההחלטה.

13. ערעורים על החלטת הועדה: הסטודנט רשאי להגיש ערעור מנומק בכתב המופנה אל ראש

החוג מתוקף תפקידו/ה כיו"ר ועדת ערער. הערעור יוגש למזכירת סטודנטים, עד 14 ימים

מקבלת ההחלטה במייל.

14. ערעורים יובאו לדיון בוועדת הערעורים. הרכב הועדה: יו"ר הועדה הנה ראש החוג, מרצה

בכירה מחוג אחר, ומורת שיטות/מרכז שנה, שאין לה מעורבות קודמת בתהליך.

15. תשובה לערעור תימסר לסטודנט כמפורט בסעיף 10 לעיל.

16. במקרים של החלטה על הפסקת לימודים:

א. ההחלטה תימסר לסטודנט במסגרת של שיחה אישית עם יו"ר הועדה. השיחה תכלול הסבר

על משמעות ההחלטה ומתן אפשרות לסטודנט להגיב על ההחלטה שהתקבלה. עותק מודפס

של ההחלטה יימסר לסטודנט בתום השיחה.

ב. יו"ר הועדה יסכם את השיחה בכתב. הסכום יתויק בתיקו האישי של הסטודנט ויובא

לידיעתם של מורה השיטות, רכז השנה וראש החוג.

ג. יש ליידע את היחידה להכשרה מעשית על כל החלטה של הפסקת לימודים.

- 2) קבלת הדרכה שבועית (אינדיבידואלית וקבוצתית)
 3) היכרות עם הסוכנויות ומעורבות פעילה במשימות של העבודה הסוציאלית בשרות.

ההכשרה מתקיימת גם בשעות אחה"צ בהתאם לנהלי השרות, בכל שנות הלימוד

- 1 **שנה א'-** 3 סיורים בשירותים בשדה בסמסטר א' + ימי עיון
 נ"ז
- 2 יום הכשרה אחד בשבוע, יום שני, סמסטר ב', סה"כ: 8 שעות בשבוע.
 נ"ז
- 8 **שנה ב'-** 2 ימי עבודה מעשית בשבוע, ימי שני וחמישי, סה"כ: 16 שעות בשבוע
 נ"ז
- ההכשרה מתקיימת גם בשעות אחה"צ בהתאם לנהלי השרות**
שנה ג'- 2 ימי עבודה מעשית בשבוע ימי שני וחמישי, סה"כ: 16 שעות בשבוע 10 נ"ז (8
 נ"ז + 2 לפרויקט)
(ההכשרה המקצועית מתחילה בשבוע השני של שנה"ל, ומסתיימת בשבוע האחרון של שנה"ל).

ב) ההכשרה המקצועית משולבת במקביל ללימוד קורסי השיטות, ולא ניתן לדחות את ההכשרה המקצועית לתקופת הקיץ או לשנת הלימודים הבאה במנותק מקורסי השיטות.

3. מפגשי הדרכה

- 1) כל סטודנט יודרך במפגש הדרכה שבועי פרטני עם המדריך למשך שעה וחצי, ארבעה מפגשים לחודש. יתקיימו גם מפגשים עם הסטודנט השותף בהכשרה בנושאים משותפים (פרויקט קהילתי, אוריינטציה וכדו').
- 2) המפגשים יתקיימו במקום ההכשרה המקצועית, בתנאים המאפשרים סודיות וללא הפרעות.
- 3) מפגשי ההדרכה יתבססו על דו"חות שיכתבו ע"י הסטודנט וימסרו למדריך לפחות יום לפני מועד ההדרכה. המדריך ייתן משוב על הדו"ח במסגרת ההדרכה.
- 4) ההדרכה תתמקד בעבודה המקצועית של הסטודנט על היבטיה השונים.

4. הערכה בהכשרה מעשית

- א). התקדמות הסטודנט בהכשרה מקצועית מוערכת באופן שוטף ומסוכמת בכתב ע"י המדריך ומרצה קורס השיטות פעמיים בשנה (בתום סמסטר א' ובתום סמסטר ב').
- ב). כחודש וחצי לאחר תחילת ההכשרה המעשית תיערך על ידי המדריך בשיתוף הסטודנט תכנית הדרכה, המותאמת לתכנית הוראת השדה וצרכי הסטודנט.
- ג). תוכנית ההדרכה תעשה על פי הנחיות ותוגש בכתב בחתימת המדריך והסטודנט. ההערכות יועברו למורה השיטות על פי מועדים שיקבעו מראש.
- ד). הסטודנט רשאי, להוסיף השגותיו בכתב.
- ה) ההערכה הכתובה הינה חלק ממסמכיו של הסטודנט ותתויק בתיקו.

ו) יש לסיים את הערכת סוף השנה עם סיום שנה"ל. אין אפשרות לחייב או לאפשר לסטודנט להמשיך את ההכשרה מעבר למועד סיום שנת הלימודים האקדמית. (מקרים חריגים יקבלו אישור מורה השיטות והמדריך בתאום עם היחידה להכשרה המקצועית בשדה).

ז) הציונים בהכשרה מקצועית בשדה יינתנו עפ"י הקטגוריות הבאות: עובר, נכשל. ציון סוף השנה בהכשרה המעשית הוא הציון הקובע את תנאי המעבר משנה לשנה.

5. ימי חופש

א) הסטודנט הינו חלק מהשירות הסוציאלי בו הוא משובץ ועובד בכל ימי ההכשרה בהם עובד השירות. בכל שנה יינתן לוח חופשות ספציפי לגבי ההכשרה המעשית בהתאם לשנת הלימודים האקדמית.

ב) בחופשת הסמסטר הסטודנט יעבוד בהכשרה המעשית פעם אחת בשבוע. על הסטודנט לתאם את יום ההכשרה באופן המאפשר קיום כל מפגשים הטיפוליים וכן מפגש ההדרכה. לאורך כל השנה וגם בחופשת הסמסטר על הסטודנט להגיש דו"חות כנדרש (דו"ח תהליכי ודוחות תמציתיים).

6. היעדרות

א) היעדרות בגין הריון ולידה, מוסדרת על פי המל"ג, עד 3 שבועות. יש להשלים את הזמן הנ"ל במשך שנת הלימודים ובתאום עם מורת שיטות והמדריך. אם חופשת הלידה תמשך ל 6 שבועות לא ניתן יהיה להמשיך את ההכשרה המעשית. (סעיף ה.6)

ב) היעדרות בגין מילואים, או מחלה, יש להשלים במשך שנת הלימודים או בצמוד לסיומה בתאום עם מורת השיטות והמדריך

ג) במידה וחל שינויי במצבו האישי של הסטודנט (היריון, כתובת, מילואים וכו') יש להודיע מיידיית למורה השיטות ולמדריך השדה על מנת לוודא שההכשרה המקצועית לא תיפגע.

ד) במידה והסטודנט לא יידע על שינויים במצבו במועד, ובהתייחס לסוג העדכון, הנהלת החוג רשאית לדון בהחלטה על הפסקת הכשרתו המקצועית.

7. אתיקה מקצועית

הסטודנט יעבוד בהכשרה המקצועית בשדה ובלמודיו במכללה על פי כללי האתיקה המקצועית בתקנון העובדים הסוציאליים תשנ"ט, 1999, נספח א'